

**KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI**  
**İKİLİ ÖĞRETİM DERS PLANI**  
(2016-2017 Eğitim öğretim yılından itibaren geçerlidir.)

EK: 1

1. SINIF GÜZ YARIYILI

Y. YIL	ÖN KOŞUL	DERSİN KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	U	L	TOPLAM	KREDİ	AKTS
I.YARIYIL		UNV13101	TÜRK DİLİ-I	Z	2	0	0	2	2	2
		UNV13103	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I	Z	2	0	0	2	2	2
		UNV16109	İNGİLİZCE-I	Z	2	0	0	2	2	2
		UNV13111	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI	Z	1	1	0	2	1,5	2
		CGP13101	ÇOCUK GELİŞİMİ- I	Z	4	0	0	4	4	7
		CGP13103	ÖZEL EĞİTİM- I	Z	4	0	0	4	4	8
		CGP13105	ÇOCUKTA SANAT VE YARATICILIK	Z	1	2	0	3	2	5
		CGP16107	OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE ALTERNATİF YAKLAŞIMLAR	Z	2	0	0	2	2	2
<b>TOPLAM</b>					<b>18</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>19,5</b>	<b>30</b>

1. SINIF BAHAR YARIYILI

Y. YIL	ÖN KOŞUL	DERSİN KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	U	L	TOPLAM	KREDİ	AKTS
II.YARIYIL		UNV13102	TÜRK DİLİ-II	Z	2	0	0	2	2	2
		UNV13104	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II	Z	2	0	0	2	2	2
		UNV16110	İNGİLİZCE-II	Z	2	0	0	2	2	2
		CGP13102	ÇOCUK GELİŞİMİ- II	Z	4	0	0	4	4	6
		CGP13104	ÖZEL EĞİTİM- II	Z	4	0	0	4	4	6
		CGP13106	ÖĞRENME VE ÖĞRETME TEKNİKLERİ	Z	3	0	0	3	3	4
		CGP16108	KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ	Z	2	0	0	2	2	2
		CGP16110	ÇOCUKLARDA TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI	Z	2	0	0	2	2	2
		STAJ13001	YAZ STAJI (20 İŞ GÜNÜ)	Z	0	0	0	0	0	4
<b>TOPLAM</b>					<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>30</b>

## 2. SINIF GÜZ YARIYILI

Y. YIL	ÖN KOŞUL	DERSİN KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	U	L	TOPLAM	KREDİ	AKTS	
III.YARIYIL		CGP13201	OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA UYGULAMA- I	Z	0	6	0	6	3	6	
		CGP13203	ÖZEL EĞİTİMDE UYGULAMA-I	Z	0	6	0	6	3	6	
		CGP13205	EĞİTİMDE ARAÇ-GEREÇ GELİŞTİRME	Z	2	2	0	4	3	6	
			SEÇMELİ DERS- 1	S	2	0	0	2	2	2	
			SEÇMELİ DERS- 2	S	2	0	0	2	2	2	
			SEÇMELİ DERS- 3	S	2	0	0	2	2	4	
			SEÇMELİ DERS- 4	S	3	0	0	3	3	4	
	<b>SEÇMELİ DERSLER</b>										
			CGP13207	ÇOCUK VE MÜZİK	S	2	0	0	2	2	4
			CGP13209	ÇOCUK VE DRAMA	S	3	0	0	3	3	4
			CGP13211	ÇOCUK VE OYUN	S	2	0	0	2	2	4
			CGP13213	DAVRANIŞ YÖNETİMİ	S	2	0	0	2	2	2
			UNV13001	GİRİŞİMCİLİK	S	2	0	0	2	2	2
			UNV13002	İLK YARDIM	S	2	0	0	2	2	2
			UNV13003	MESLEK ETİĞİ	S	2	0	0	2	2	2
			IYP13203	YÖNETİM VE ORGANİZASYON	S	3	0	0	3	3	4
<b>TOPLAM</b>					<b>11</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	

## 2. SINIF BAHAR YARIYILI

Y. YIL	ÖN KOŞUL	DERSİN KODU	DERSİN ADI	Z/S	T	U	L	TOPLAM	KREDİ	AKTS	
IV. YARIYIL		CGP13202	OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA UYGULAMA- II	Z	0	6	0	6	3	6	
		CGP13204	ÖZEL EĞİTİMDE UYGULAMA-II	Z	0	6	0	6	3	6	
		CGP13206	ÇOCUK PSİKOLOJİSİ VE RUH SAĞLIĞI	Z	3	0	0	3	3	4	
			SEÇMELİ DERS- 5	S	2	0	0	2	2	2	
			SEÇMELİ DERS- 6	S	2	0	0	2	2	2	
			SEÇMELİ DERS- 7	S	2	0	0	2	2	2	
			SEÇMELİ DERS- 8	S	4	0	0	4	4	4	
		STAJ13002	YAZ STAJI (20 İŞ GÜNÜ)	Z	0	0	0	0	0	0	4
	<b>SEÇMELİ DERSLER</b>										
		CGP13208	ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÇOCUKLAR VE EĞİTİMLERİ	S	2	0	0	2	2	2	2
		CGP13210	ÇOCUK EDEBİYATI VE MEDYA	S	2	0	0	2	2	2	2
		CGP13212	ÇOCUKLA İLETİŞİM	S	2	0	0	2	2	2	2
		CGP13214	AİLE EĞİTİMİ	S	2	0	0	2	2	2	2
		CGP13216	ÇOCUK SAĞLIĞI VE BESLENMESİ	S	4	0	0	4	4	4	4
		CGP13218	ÇOCUK HAKLARI VE KORUMA	S	4	0	0	4	4	4	4
		UNV13004	ETKİLİ VE GÜZEL KONUŞMA	S	2	0	0	2	2	2	2
		UNV13005	ÇEVRE VE KORUMA	S	2	0	0	2	2	2	2
		UNV13006	STRATEJİK YÖNETİM	S	2	0	0	2	2	2	2
		UNV13042	KALİTE GÜVENÇE VE STANDARTLARI	S	2	0	0	2	2	2	2
<b>TOPLAM</b>					<b>13</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>19</b>	<b>30</b>	
<b>GENEL TOPLAM</b>					<b>63</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>92</b>	<b>77,5</b>	<b>120</b>	
<b>TOPLAM İŞ YÜKÜ /SAAT</b>					<b>945</b>	<b>435</b>	<b>0</b>	<b>1380</b>	<b>1163</b>	<b>1800</b>	

T.C  
KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ  
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU  
ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI  
İKİLİ ÖĞRETİM DERS PLANI  
(2016-2017 Eğitim öğretim yılından itibaren geçerlidir.)

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	UNV13103	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I	2+0	2	2
<b>Dersin Dili</b>		Türkçe			
<b>Dersin Düzeyi</b>		Ön Lisans			
<b>Bölümü / Programı</b>		ÇOCUK GELİŞİMİ			
<b>Dersin Türü</b>		Zorunlu			
<b>Dersin Amacı</b>		Atatürk'ün eserleri incelenmek suretiyle Cumhuriyetin temel nitelikleri, elde edilen kazanımları anlatılarak Atatürk ilkelerinin değerini kavratmaktır. Ayrıca Türk devriminin tamamlanması evresinde yaşanan siyasi gelişmeleri ve yeni devletin kuruluş sürecinin öğretilmesi amaçlanmaktadır.			
<b>Öğretim Yönetim ve Teknikleri</b>		Modern Türkiye'nin doğuş ve gelişim süreci içindeki olaylar, fikirler ve ilkeler.			

**Dersin Konuları**

1)Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihinin içeriği ve amacı 2) Yenilik ve benzeri kavramlar 3)Osmanlı Devleti'nin yapısı ve çözülme sebepleri 4) Devleti kurtarma ve reform çabaları 5)Osmanlı Devleti'nde Meşrutî gelişmeler ve entelektüel hareketler 6) Osmanlı Devleti'nin jeopolitiği ve ona karşı dış politika 7) İttihat ve Terakki Partisinin yönetimi ve devletin son aşaması 8) 1. Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti 9) ARA SINAV 10 )Mondros Mütarekesi ve ona bağlı işgaller, Osmanlı'dan toprak istekleri ve Paris Barış Konferansı 11) Türk milletinin bağımsızlık için kararlılığı ve Mustafa Kemal Paşa 12) Mustafa Kemal Paşa'nın fikirleri ve Anadolu'ya geçişi 13)Kongreler Dönemi (Amasya Görüşmesi, Erzurum ve Sivas Kongreleri) 14) İstanbul'un işgali, Türk halkının tepkisi ve diğer önemli gelişmeler

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	UNV16109	İNGİLİZCE-I	2+0	2	2
<b>Dersin Dili</b>		Türkçe			
<b>Dersin Düzeyi</b>		Ön Lisans			
<b>Bölümü / Programı</b>		ÇOCUK GELİŞİMİ			
<b>Dersin Türü</b>		Zorunlu			
<b>Dersin Amacı</b>		Bu derste öğrenciyi somut ihtiyaçları dile getiren günlük hayattaki alışıldık ifadeleri ve basit cümleleri anlayabilme ve bunlarla kendini ifade edebilme; kendini ve başkalarını tanıtabilme başka insanların kişisel bilgilerine yönelik (nerde oturdukları, kimleri tanıdıkları gibi) sorular sorabilme ve bu türden sorulara yanıt verebilme; konuştuğu kişilerin yavaş ve anlaşılır konuşmaları ve yardıma hazır olmaları halinde basit şekilde anlaşabilme becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.			
<b>Öğretim Yönetim ve Teknikleri</b>		The verb "to be"; Possession; Present Simple; The time; Object pronouns; Expressing existence; Prepositions; Past Simple; Expressing ability; Requests and offers; Present Continuous; Everyday things; Countries and cities; Jobs; Personal information; The family; Describing people; Sports, food, drinks; Languages and nationalities; Adverbs of frequency ; Word that go together; Adjectives; Rooms in a house; Furniture; Irregular verbs; Sports and leisure; Adverbs; Food; Colors; Clothes			

### Dersin Konuları

1)"am/is/are; my/your; This is...;What'sthis in English?; Everydaythings" 2 )"am/is/are; he/she/they-his/her; Questions; Countries; Cities" 3) "am/is/are; Negatives, questions, andshortanswers; Jobs; Personalinformation" 4)"Possessiveadjectives; possessive 's; have/has; Questionsandanswers; Thefamily; Adjective + noun; Describing a friend" 5)"Present Simple; I/you/they; a/an; Sports, food, drinks; Verbs; Languagesandnationalities" 6)"The Time; Present Simple; he/she/it; Questionsandnegatives; Verbs; Adverbs of frequency; Wordsthatgottogether" 7)"Object pronouns; this/that; Questionsandanswers; Oppositeadjectives; Adjective + noun; Adjectives" 8) Ara Sınav 9 )"there is/thereare, any; Prepositions; Rooms in a house; Furniture in a house; City life" 10)"Sayingyears; was/wereborn; Past Simple - irregularverbs; People andjobs; Irregularverbs" 11) "Past Simple - regularandirregular; Questionsandnegatives; Shortanswers; Weekendactivities; Sports andleisure" 12) "can/can't; Requestsandoffers; Verbsandadverbs; Verbsandnounsthatgottogether" 13) "want, like, andwouldlike; Food; In a restaurant" 14)"Present Simple andPresentContinuous; Questionsandnegatives; Colours; Clothes; Describing a person"

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	UNV13101	TÜRK DİLİ-I	2+0	2	2

<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Düzeyi</b>	Ön Lisans
<b>Bölümü / Programı</b>	ÇOCUK GELİŞİMİ
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin Amacı</b>	Ana dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmek, ana dili sevgisi ve bilincinin geliştirilmesi, Türk dilinin özelliklerini, işleyiş kurallarını sezdirme, örnekleriyle gösterme; öğrencilerin yazılı ve sözlü metinler aracılığıyla sözcüklerini geliştirmek; bilimsel, eleştirel, sorgulayıcı, yorumlayıcı, yaratıcı, yapıcı düşünme alışkanlığı kazandırmak.
<b>Öğretim Yönetim ve Teknikleri</b>	Dilin tanımı, dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi, dil-kültür münasebeti, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri, Türk dilinin gelişmesi ve tarihi devreleri, Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları, Türkçenin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kurallar, Türkiye Türkçesindeki ses olayları, Türkçenin yapı özellikleri

### Dersin Konuları

1)Dilin niteliği ve özellikleri 2)Dil-düşünce, dil toplum ve dil-edebiyat ilişkisi 3)Dil ve kültür arasındaki ilişki. Edebî metinler yoluyla ulusal ve evrensel değerlerin aktarılması, Türk kültürünü aktaracak metinler ve bunların eleştirel bakış açısıyla değerlendirilmesi 4)Yeryüzündeki diller ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri (dillerin doğuşu ve sınıflandırılması) 5)Dilin türlerinin incelenmesi: ana dili, standart dil, lehçe, şive, ağız, argo vs.6)Türk yazı dilinin gelişmesi ve tarihi devreleri 7)Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları 8)Atatürk'ün dil politikası ve "Güneş Dil Teorisi" 9)ARA SINAV 10)Türkçenin ses (fonetik) bilgisi özellikleri 11)Türkçenin şekil (morfoloji) bilgisi özellikleri 12)Türkçenin şekil (morfoloji) bilgisi özellikleri 13)Türkçenin cümle (sentaks)ve anlam (semantik) bilgisi özellikleri 14)Türkçenin güncel sorunları üzerine tartışmalar (Türkçedeki yabancı kelimeler, dil kullanımındaki yanlışlar vs.)15)Türkçenin güncel sorunları üzerine tartışmalar (Türkçedeki yabancı kelimeler, dil kullanımındaki yanlışlar vs.)

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	UNV13107	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI	1+1	1,50	2
<b>Dersin Dili</b> İngilizce					
<b>Dersin Düzeyi</b> Ön Lisans					
<b>Bölümü / Programı</b> ÇOCUK GELİŞİMİ					
<b>Dersin Türü</b> Zorunlu					
<b>Dersin Amacı</b> Temel bilgisayar okur yazarlığını geliştirilmesi.					
<b>Öğretim Yönetim ve Teknikleri</b> Bilgi teknolojilerinin temel kavramları hakkında bilgi sahibi olmak, bilgisayar bileşenleri hakkında bilgi sahibi olmak, bir işletim sistemini temel seviyede kullanarak dosya ve dizin organizasyonu yapabilmek, bilgisayar ağları ve internet hizmeti hakkında bilgi sahibi olur. Ofis Programları hakkında Temel seviyede bilgi sahibi olur.					

### Dersin Konuları

1)Bilgisayar ile ilgili temel kavramlar 2)Bilgisayarın kullanım alanları ve tarihsel gelişimi 3)Bilgisayar sisteminin temel özellikleri 4)Bilgisayarda farklı donanım parçalarının çalışma prensipleri 5)İşletim Sistemi, Amaçları ve Kullanımı Konusunda Temel Bilgilerin Verilmesi 6)İşletim Sistemi Temel Ayarlarının Yapılması 7)İşletim Sisteminde Dosya ve Klasör Organizasyonu 8)Kelime İşlemci Programının Tanıtılması ve Kullanımı ile İlgili Temel Bilgiler 9)Kelime İşlemci Programında Veri Giriş ve Biçimlendirme İşlemleri 10)Kelime İşlemci Programında Belge Düzenleme, Resim, Tablo v.b. Bileşenleri Eklenmesi 11)Kelime işlemci programında örnek uygulamalar 12)Sunu Programının Tanıtılması ve Kullanımı ile ilgili Temel Bilgiler 13)Sunu Programında Slaytlar, Slayt Tasarımı, Slayt Geçiş ve Metin Animasyonlarının Hazırlanması ve Düzenlenmesi 14) Sunu hazırlama programında örnek uygulamalar.

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	CGP13101	ÇOCUK GELİŞİMİ-I	4+0	4	7
<b>Dersin Dili</b> Türkçe					
<b>Dersin Düzeyi</b> Ön Lisans					
<b>Bölümü / Programı</b> ÇOCUK GELİŞİMİ					
<b>Dersin Türü</b> Zorunlu					
<b>Dersin Amacı</b> Okul öncesi eğitiminde öğrenmeyi destekleyebilecektir.					
<b>Öğretim Yönetim ve Teknikleri</b> 1 Fiziksel gelişim 2 Fiziksel gelişim 3 Fiziksel gelişimi takip etme 4 Fiziksel gelişimi takip etme 5 Psiko-motor gelişim 6 Psikomotor gelişimi takip etme 7 Psikomotor gelişimi takip etme 8 Bilişsel gelişim 9 Bilişsel gelişim 10 Bilişsel Gelişimi ölçmeye yönelik araç gereç kullanma 11 Bilişsel Gelişimi ölçmeye yönelik araç gereç kullanma 12 Dil gelişimi 13 Dil Gelişimini ölçmeye yönelik araç gereç kullanma 14 Dil Gelişimini ölçmeye yönelik araç gereç kullanma					

### Dersin Konuları

1)Fiziksel gelişim 2)Fiziksel gelişim 3)Fiziksel gelişimi takip etme 4)Fiziksel gelişimi takip etme 5) Psiko-motor gelişim 6)Psikomotor gelişimi takip etme7 ) Psikomotor gelişimi takip etme8)Bilişsel gelişim 9)Ara Sınav 10)Bilişsel gelişim 11)Bilişsel Gelişimi ölçmeye yönelik araç gereç kullanma 12)Bilişsel Gelişimi ölçmeye yönelik araç gereç kullanma 13) Dil gelişimi 14) Dil Gelişimini ölçmeye yönelik araç gereç kullanma 15) Dil Gelişimini ölçmeye yönelik araç gereç kullanma

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	CGP13105	ÇOCUKTA SANAT VE YARATICILIK	1+2	2	5
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Düzeyi</b>	Ön Lisans				
<b>Bölümü / Programı</b>	ÇOCUK GELİŞİMİ				
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli				
<b>Dersin Amacı</b>	Çocukta sanat ve yaratıcılığı geliştirebilecektir				
<b>Öğretim Yönetim ve Teknikleri</b>	Yaratıcılık ve sanat Yaratıcılığı geliştirici etkinlikler Resim etkinliği Yaratıcılığı geliştirici resim etkinliğini uygulama Müzik etkinliği Yaratıcılığı geliştirici müzik etkinliğini uygulama Sanatsal ve kültürel gezi programı Sanatsal ve kültürel gezi programını uygulama Heykel etkinliği Heykel etkinliğini uygulama				

### Dersin Konuları

1)Yaratıcılık ve sanat 2)Yaratıcılık ve sanat 3)Yaratıcılığı geliştirici etkinlikler 4)Yaratıcılığı geliştirici etkinlikler 5)Resim etkinliği 6)Yaratıcılığı geliştirici resim etkinliğini uygulama 7)Müzik etkinliği 8)Yaratıcılığı geliştirici müzik etkinliğini uygulama 9)Sanatsal ve kültürel gezi programı 10)Sanatsal ve kültürel gezi programını uygulama 11)Heykel etkinliği 12)Heykel etkinliğini

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	CGP13103	ÖZEL EĞİTİM-I	4+0	4	8
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Düzeyi</b>	Ön Lisans				
<b>Bölümü / Programı</b>	ÇOCUK GELİŞİMİ				
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu				
<b>Dersin Amacı</b>	Özel eğitim alan çocuklarla ilgili temel bilgiye sahip olmaları amaçlanmaktadır.				
<b>Öğretim Yönetim ve Teknikleri</b>	ÖZEL EĞİTİM İLE İLGİLİ TEMEL KAVRAMLAR ÖZEL EĞİTİMİN GENEL AMACI ÖZEL EĞİTİMİN ÖNEMİ ÖZEL EĞİTİM İLKELERİ ÖZEL EĞİTİM KURUMLARIVE ÖZELLİKLERİ ENGELE NEDEN OLAN FAKTÖRLER ENGELİN ÖNLEME VE ERKEN TANI ÖZEL EĞİTİM ALANINI SINIFLANDIRMA, YAYGINLIK ORANLARI DÜNYADA ÖZEL EĞİTİM TÜRKİYEDE ÖZEL EĞİTİM GÖRME ENGELLİLERİ TANIMA VE SINIFLANDIRMA GÖRME ENGELLİLİĞİN NEDENLERİ GÖRME ENGELİNİ ÖNLEME VE ERKEN TANI GÖRME ENGELLİLERİN EĞİTİMLERİ İŞİTME ENGELLİLERİ TANILAMA VE SINIFLANDIRMA İŞİTME ENGELLİLİK NEDENLERİ İŞİTME ENGELİNİ ÖNLEME VE ERKEN TANI İŞİTME ENGELLİLERİN EĞİTİMLERİ DİL VE KONUŞMA GÜÇLÜĞÜNÜ TANILAMA VE SINIFLAMA DİL VE KONUŞMA GÜÇLÜĞÜ NEDENLERİ DİL VE KONUŞMA GÜÇLÜĞÜNÜ ÖNLEME VE ERKEN TANI DİL VE KONUŞMA YETERSİZLİĞİ OLAN ÇOCUKLARIN EĞİTİMLERİ				

## Dersin Konuları

1)ÖZEL EĞİTİM İLE İLGİLİ TEMEL KAVRAMLAR,ÖZEL EĞİTİMİN GENEL AMACI,ÖZEL EĞİTİMİN ÖNEMİ 2)ÖZEL EĞİTİM İLKELERİ,ÖZEL EĞİTİM KURUMLARIVE ÖZELLİKLERİ 3)ENGELE NEDEN OLAN FAKTÖRLER 4)ENGELE NEDEN OLAN FAKTÖRLER 5)ENGELİN ÖNLEME VE ERKEN TANI 6)ÖZEL EĞİTİM ALANINI SINIFLANDIRMA, YAYGINLIK ORANLARI 7 )DÜNYADA ÖZEL EĞİTİM TÜRKİYEDE ÖZEL EĞİTİM 8)GÖRME ENGELLİLERİ TANIMA VE SINIFLANDIRMA,GÖRME ENGELLİLİĞİN NEDENLERİ,GÖRME ENGELİNİ ÖNLEME VE ERKEN TANI,GÖRME ENGELLİLERİN EĞİTİMLERİ 9)İŞİTME ENGELLİLERİ TANILAMA VE SINIFLANDIRMA,İŞİTME ENGELLİLİK NEDENLERİ 10)İŞİTME ENGELİNİ ÖNLEME VE ERKEN TANI,İŞİTME ENGELLİLERİN EĞİTİMLERİ 11)DİL VE KONUŞMA GÜÇLÜĞÜNÜ TANILAMA VE SINIFLAMA,DİL VE KONUŞMA GÜÇLÜĞÜ NEDENLERİ 12)DİL VE KONUŞMA GÜÇLÜĞÜNÜ ÖNLEME VEERKEN TANI,DİL VE KONUŞMA YETERSİZLİĞİ OLAN ÇOCUKLARIN EĞİTİMLERİ 13)DİL VE KONUŞMA GÜÇLÜĞÜNÜ ÖNLEME VE ERKEN TANI,DİL VE KONUŞMA YETERSİZLİĞİ OLAN ÇOCUKLARIN EĞİTİMLERİ 14)DİL VE KONUŞMA GÜÇLÜĞÜNÜ ÖNLEME VE ERKEN TANI,DİL VE KONUŞMA YETERSİZLİĞİ OLAN ÇOCUKLARIN EĞİTİMLERİ

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	CGP16107	OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE ALTERNATİF YAKLAŞIMLAR	2+0	2	2
Dersin Dili Türkçe					
Dersin Düzeyi Ön Lisans					
Bölümü / Programı ÇOCUK GELİŞİMİ					
Öğrenim Türü Örgün Öğretim					
Dersin Türü Zorunlu					
Dersin Amacı Okul öncesi eğitimde temel konular, gelişim teorileri ve programları kavramak.					
Dersin İçeriği Okul öncesi eğitimde etkili olan teoriler ve teorisyenler, Okul Öncesi eğitim programı, Froebel Yaklaşımı, Froebel Materyalleri ve kullanımı, High Scope Program Yaklaşımı, High Scope Program modelleri oluşturma, Montessori Modeli, Montessori Materyalleri ve kullanımına yönelik etkinlikler, Reggio Emilia Yaklaşımı, Waldorf Yaklaşımı, Farklı yaklaşımların Okul Öncesi eğitim Programı ile karşılaştırılması					
Ders Konuları					
Hafta	Konu				
1	Tanışma, ders içeriği hakkında bilgilendirme ve Neden okul öncesi eğitim? konusunun tartışılması Türkiye'de erken çocukluk eğitiminin yeri ve durumu (ekonomik, hukuksal, sağlık, vs.)				
2	Diğer ülkelerde erken çocukluk eğitiminin yeri ve durumu				
3	Yapılandırmacı Yaklaşım ve Sosyo Kültürel Yaklaşım				
4	Montessori Eğitim Yöntemi				
5	High Scope Programı				
6	HeadstartandPrimaryYears Programı				
7	ReggioEmilia Yaklaşımı				
8	ara sınav				
9	Proje Yaklaşımı Kitaptan				
10	Açık Eğitim ve Bank Street Yaklaşımı				
11	Waldorf Yaklaşımı				
12	Ev Okulu ve Çocuktan Çocuğa Yaklaşımı				
13	Erken çocukluk eğitiminde güncel ve yeni uygulamalar				
14	Sunum				
15	Sunum				



## II.Yarıyıl

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	UNV13104	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II	2+0	2	2
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Düzeyi</b>	Ön Lisans				
<b>Bölümü / Programı</b>	ÇOCUK GELİŞİMİ				
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu				
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersle öğrencilerin Türk devriminin tamamlanması evresinde yaşanan siyasi gelişmeleri ve yeni devletin kuruluş sürecini öğrenmesi amaçlanmaktadır. Buna ek olarak dersin bir diğer amacı da öğrencilere Atatürk'ün siyasi ve sosyal alanlardaki devrimlerini öğretmektir				
<b>Öğretim Yönetim ve Teknikleri</b>	Modern Türkiye'nin doğuş ve gelişim süreci içindeki olaylar, fikirler ve ilkele.				

### Dersin Konuları

1)Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılışı ve özellikleri2)Meclisin ilk faaliyetleri ve ilk kanunlar3)Meclise tepkiler, dahili isyanlar, karşıt topluluklar, Milli mücadelede basın4)Milli Mücadelede cepheler, doğu, güney ve güneydoğu cephesi5)Milli Mücadelede cepheler, İnönü I, İnönü II, Sakarya Savaşları ve Büyük Taarruz6)Mudanya Ateşkes Antlaşması ve Lozan Barış Konferansı7) Türk İnkılabı8)Türk İnkılâbı9)ARA SINAV10)Çok Partili Hayata geçiş denemeleri11)Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası 12)Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık)13) Atatürk İlkeleri (Laiklik, Devletçilik ve İnkılâpçılık)14)Atatürk'ün ölümü ve sonrasında Türkiye (1938-1960)

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	UNV16110	İNGİLİZCE-II	2+0	2	2
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Düzeyi</b>	Ön Lisans				
<b>Bölümü / Programı</b>	ÇOCUK GELİŞİMİ				
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu				
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste öğrenciye dolaysız anlatımlarda cümleleri ve sıkça kullanılan tabirleri anlayabilme (örneğin kişinin kendisiyle, ailesiyle, alışverişle, iş ve yakın çevreyle ilgili bilgiler); basit ve rutin durumlarda anlaşabilme, bilindik ve alışıldık konuların basit ve doğrudan aktarımını yapabilme; basit anlatımlarla geldiği yeri, eğitimini, yakın çevresini ve doğrudan ihtiyaca yönelik durumları anlatabilme becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.				
<b>Öğretim Yönetim ve Teknikleri</b>	The verb "to be"; Possession; Present Simple; Expressing existence; Prepositions of place; Expressing ability; Past Simple; Irregular Verbs; Time expressions; Count/Uncount nouns; Comparison; Present Continuous; Possessive pronouns; Expressing purpose; Adjectives/Adverbs; Present Perfect; Countries; Everyday objects; The family; food and drink; Jobs; Leisure activities; Rooms; Things in a house; Places in a city; Countries and languages; Relationships; Clothes; Describing people; The weather; Describing feelings; Past participles				

### Dersin Konuları

1)"Verb to be; Possessive adjectives" 2)"Verb to be; Questions and negatives; Negatives and short answers; Possessive 's" 3)"Present Simple 1; Questions and negatives" 4)Present Simple 2 5)"There is/are; How many...?; Prepositions of Place; some and any; this, that, these, those" 6)"can/can't; was/were; could; was born" 7)"Past Simple (1); Regular verbs; Irregular verbs; Time expressions" 8)Ara Sınav 9)"Past Simple (2); Negatives and ago; Time expressions; Which word is different?; Phonetics symbols; Relationships" 10)"Count and uncount nouns; Do you like...?/Would you like...?; a and some; much and many; Food and drink; Shops and shopping" 11)"Comparatives and superlatives; have got; City and country adjectives; City and country nouns" 12)"Present Continuous; Whose is it?; Possessive pronouns; Clothes; Describing people; Word that rhyme; Tongue twisters" 13)"going to; Infinitive of purpose; Verbs; The weather" 14)"Question forms; Adverbs and adjectives; Describing feelings"

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	UNV13102	TÜRK DİLİ-II	2+0	2	2
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Düzeyi</b>	Ön Lisans				
<b>Bölümü / Programı</b>	ÇOCUK GELİŞİMİ				
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu				
<b>Dersin Amacı</b>	Doğru, iyi ve güzel cümle kurabilmek için cümlenin unsurlarını ve bunların önemini tespit edebilmek; edebiyat ve düşünce dünyasıyla ilgili eserleri okuyup inceleyebilme ve retorik uygulamalar yapabilmek; yazılı kompozisyon türlerini tanımak ve bunlarla ilgili uygulamalar yapmak; dil yanlışlarının farkında olmak ve bunları düzeltebilmek, Türk ve dünya edebiyatlarından ve düşünce tarihinden seçilmiş metinlere dayanılarak öğrencinin doğru ve güzel konuşma-yazma yeteneğini geliştirebilmektir.				
<b>Öğretim Yönetim ve Teknikleri</b>	Cümlenin öğeleri, cümle türleri, anlatım bozuklukları, kompozisyon ile ilgili genel bilgiler, kompozisyon yazmada kullanılacak plan, kompozisyonda anlatım şekilleri, yazılı kompozisyon türleri, sözlü anlatım türleri, bilimsel yazıların hazırlanmasında uyulacak kurallar.				

### Dersin Konuları

1)Doğru Anlatımın Kişisel ve Toplumsal İletişimdeki Önemi 2)Yazılı Anlatım Türleri ve Örnekleri 3)Yazılı Anlatım Türleri ve Örnekleri 4)Sözlü Anlatım Türleri ve Örnekleri 5)Sözlü Anlatım Türleri ve Örnekleri 6)Yazım Kuralları 7)Yazım Kuralları 8)Yazım Kuralları 9)ARA SINAV 10)Noktalama İşaretleri 11)Noktalama İşaretleri 12)Anlatım Bozuklukları 13)Anlatım Bozuklukları 14)Anlatım Bozuklukları 15)Anlatım Bozuklukları

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	CGP13102	ÇOCUK GELİŞİMİ-II	4+0	4	6
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Düzeyi</b>	Ön Lisans				
<b>Bölümü / Programı</b>	ÇOCUK GELİŞİMİ				
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu				
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencilerin çeşitli gelişim alanlarında bilgi sahibi olmasını sağlamaktır.				
<b>Öğretim Yönetim ve Teknikleri</b>	Sosyal gelişim Duygusal gelişim Ahlak gelişim Cinsel gelişim				

### Dersin Konuları

1)Sosyal gelişimi Tanımak 2)Sosyal gelişimi Tanımak 3)Sosyal Gelişimi ölçmeye yönelik araç gereç kullanmak 4)Sosyal Gelişimi ölçmeye yönelik araç gereç kullanmak 5)Duygusal gelişimi Tanımak 6)Duygusal Gelişimi ölçmeye yönelik araç gereç kullanmak 7)Duygusal Gelişimi ölçmeye yönelik araç gereç kullanmak 8)Ahlak gelişimini tanımak 9)Ahlak gelişimini tanımak 10)Ahlak gelişimini ölçmeye yönelik araç gereç kullanmak 11)Ahlak gelişimini ölçmeye yönelik araç gereç kullanmak12)Cinsel gelişimi tanımak 13)Çocukların cinsel gelişimine uygun araç gereç hazırlamak 14)Çocukların cinsel gelişimine uygun araç gereç hazırlamak

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	CGP13106	ÖĞRENME VE ÖĞRETME TEKNİKLERİ	3+0	3	4
<b>Dersin Dili</b> Türkçe					
<b>Dersin Düzeyi</b> Ön Lisans					
<b>Bölümü / Programı</b> ÇOCUK GELİŞİMİ					
<b>Dersin Türü</b> Zorunlu					
<b>Dersin Amacı</b> Bu ders ile öğrenciye öğretme teknikleriyle çocukların öğrenme süreçlerini desteklemek yeterliliği kazandırılacaktır					
<b>Öğretim Yönetim ve Teknikleri</b> Temel öğrenme kuramları ve etkili öğretim teknikleri					

### Dersin Konuları

1)Gelişim ve öğrenme 2)Gelişim ve öğrenme 3)Öğrenme 4)Öğrenme 5) Öğrenme Kuramları 6)Öğrenme Kuramları 7)Çocuklarda Öğretme Süreçleri 8) Çocuklarda Öğretme Süreçleri 9)Etkili Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri 10)Etkili Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri 11)Etkili öğretim yöntem ve tekniklerini uygulamak 12)Etkili öğretim yöntem ve tekniklerini uygulamak 13)Etkili öğretim yöntem ve tekniklerini uygulamak 14)Etkili öğretim yöntem ve tekniklerini uygulamak

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	CGP13104	ÖZEL EĞİTİM-II	4+0	4	6
<b>Dersin Dili</b> Türkçe					
<b>Dersin Düzeyi</b> Ön Lisans					
<b>Bölümü / Programı</b> ÇOCUK GELİŞİMİ					
<b>Dersin Türü</b> Zorunlu					
<b>Dersin Amacı</b> Özel eğitim alan çocuklar hakkında gerekli bilgiyi kazandırmak.					
<b>Öğretim Yönetim ve Teknikleri</b> ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜNÜ TANILAMA VE SINIFLANDIRMA,ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜNÜN NEDENLERİ ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜNÜ ÖNLEME VE ERKEN TANI,ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ OLAN ÇOCUKLARIN EĞİTİMLERİ BEDENSEL ENGELLİLERİ TANILAMA VE SINIFLANDIRMA,BEDENSEL ENGELLİLİK NEDENLERİ BEDENSEL ENGELİ ÖNLEME VE ERKEN TANI,BEDENSEL ENGELLİLERİN EĞİTİMLERİ YAYGIN GELİŞİM BOZUKLUĞU OLAN ÇOCUKLARI TANILAMA VE SINIFLANDIRMA,YAYGIN GELİŞİM BOZUKLUĞU NEDENLERİ YAYGIN GELİŞİM BOZUKLUĞUNU ÖNLEME VE ERKEN TANI YAYGIN GELİŞİM BOZUKLUĞU OLAN ÇOCUKLARIN EĞİTİMLERİ ZİHİNSEL ENGELLİLERİ TANILAMA VE SINIFLANDIRMA,ZİHİNSEL ENGELLİLİK NEDENLERİ ZİHİNSEL ENGELİ ÖNLEME VE ERKEN TANI ZİHİNSEL ENGELLİLERİN EĞİTİMLERİ ÜSTÜN ZEKALİ VE ÜSTÜN YETENEKLİ ÇOCUKLARI TANILAMA VE SINIFLANDIRMA ÜSTÜN ZEKALİ VE ÜSTÜN YETENEKLİ ÇOCUKLARDA ERKEN TANI					

### Dersin Konuları

1)ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜNÜ TANILAMA VE SINIFLANDIRMA,ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜNÜN NEDENLERİ  
2)ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜNÜ ÖNLEME VE ERKEN TANI,ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ OLAN ÇOCUKLARIN EĞİTİMLERİ  
3)BEDENSEL ENGELLİLERİ TANILAMA VE SINIFLANDIRMA,BEDENSEL ENGELLİLİK NEDENLERİ 4)BEDENSEL ENGELİ ÖNLEME VE ERKEN TANI,BEDENSEL ENGELLİLERİN EĞİTİMLERİ 5)YAYGIN GELİŞİM BOZUKLUĞU OLAN ÇOCUKLARI TANILAMA VE SINIFLANDIRMA,YAYGIN GELİŞİM BOZUKLUĞU NEDENLERİ 6)YAYGIN GELİŞİM BOZUKLUĞUNU ÖNLEME VE ERKEN TANI 7)YAYGIN GELİŞİM BOZUKLUĞU OLAN ÇOCUKLARIN EĞİTİMLERİ 8)ZİHİNSEL ENGELLİLERİ TANILAMA VE SINIFLANDIRMA,ZİHİNSEL ENGELLİLİK NEDENLERİ 9)ZİHİNSEL ENGELİ ÖNLEME VE ERKEN TANI 10)ZİHİNSEL ENGELLİLERİN EĞİTİMLERİ 11)ÜSTÜN ZEKALI VE ÜSTÜN YETENEKLİ ÇOCUKLARI TANILAMA VE SINIFLANDIRMA 12)ÜSTÜN ZEKALI VE ÜSTÜN YETENEKLİ ÇOCUKLARDA ERKEN TANI 13)ÜSTÜN ZEKALI VE ÜSTÜN YETENEKLİ ÇOCUKLARDA ERKEN EĞİTİMLERİ 14)ÜSTÜN ZEKALI VE ÜSTÜN YETENEKLİ ÇOCUKLARDA ERKEN EĞİTİMLERİ

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	CGP16110	ÇOCUKLARDA TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI	2+0	2	2
Dersin Dili	İngilizce				
Dersin Düzeyi	Ön Lisans				
Bölümü / Programı	ÇOCUK GELİŞİMİ				
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Amacı	Toplumsal sorumluluk bilincini kuramsal ve uygulamalı olarak kazandırma ve uygulama esnasında işbirliği, dayanışma, etkili iletişim ve öz değerlendirme becerilerini geliştirmeyi amaçlayan bir ders özelliği taşımaktadır.				
Dersin İçeriği	Proje Nedir? Temel kavramların tanımlanması ve projeyi diğer kavramlardan ayıran özellikler, proje formatlarının değerlendirilmesi, Proje Yönetim Döngüsü, Aşamaları, Rol ve Sorumluluklar, Durum Analizi, Sorun Analizi ve Analiz Yöntemleri, Hedef Analizi, Strateji Analizi ve Paydaş Analizi, Proje Amacı: Genel Amaç, Özel Amaç ve Proje Amacının Ölçülebilirliği, Faaliyet Planlaması, Faaliyet Yöntem, Çıktı ve Sonuçlarının Belirlenmesi, Kaynak Planlaması, Türkiye'de sosyal sorumluluk projeleri, Mantıksal Çerçeve Yaklaşımı incelenecek ve Örnek projelerin değerlendirilmesi yapılacaktır.				
<b>Dersin Konuları</b>					

Hafta	Konu
1	Öğretim elemanı ile işbirliği yaparak dönem boyunca yapacağı etkinlikleri haftalara göre planlayan bir çalışma takvimi hazırlamak.
2	Topluma hizmet uygulamalarıyla ilgili çalışmaların gerekli, faydalı olacağını ve kendisinin yetişmesine katkı sağlayacağını düşünerek çalışmalarını titizlikle yürütmek.
3	Etkinlikleri yürüttüğü kurumun kurallarına uygun davranmak, kurumun işleyişini olumsuz yönde etkileyecek her türlü tutum ve davranışlardan kaçınmak.
4	Giyim-kuşamında ve genel hareketlerinde eğitim fakültesini en iyi şekilde temsil edecek tarzda davranmak.
5	Öğretim elemanı tarafından yapılan çalışmalar ve öneriler doğrultusunda çalışmalarını yürütmek, çalışmalarının her aşamasında öğretim elemanını bilgilendirmek.
6	Elde ettiği sonuçları diğer arkadaşlarına da sunmak, böylece bilgi paylaşımına katkı sağlamak.
7	Etkinlikler sonucunda hazırlayacağı raporu öğretim elemanına sunmak.
8	Proje Uygulaması
9	Ara sınav
10	Proje Uygulaması
11	Proje Uygulaması
12	Proje Uygulaması
13	Proje Uygulaması
14	Proje Uygulaması
15	Proje Uygulaması

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	CGP16108	KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ	2+0	2	2
Dersin Dili					
		İngilizce			
Dersin Düzeyi					
		Ön Lisans			
Bölümü / Programı					
		ÇOCUK GELİŞİMİ			
Öğrenim Türü					
		Örgün Öğretim			
Dersin Türü					
		Zorunlu			
Dersin Amacı					
		Kaynaştırma eğitimi ile ilgili bilgi ve uygulama yeterliliği kazandırmak amaçlanmaktadır			
Dersin İçeriği					
		Kaynaştırma eğitiminin tanımı, önemi, amaçları, Kaynaştırma öğrencisini tanılama, değerlendirme, yerleştirme, kaynaştırma eğitiminden yararlanan öğrencilere uygun plan hazırlama, uygulama gibi konular ele alınmaktadır.			
Ders Konuları					

Hafta	Konu
1	Kaynaştırma eğitimi, tanımı, amaçları, ilkeleri
2	Kaynaştırma eğitimi alan çocuğun gelişim özellikleri
3	Kaynaştırma eğitimi ile ilgili mevzuat ve uygulamalar
4	Kaynaştırma eğitiminin ülkemizdeki ve dünyamızdaki gelişim süreci
5	Kaynaştırma eğitimini uygulayan öğretmenler
6	Kaynaştırma öğrencisinin eğitim ortamına yerleştirme süreci
7	Kaynaştırma eğitiminde görev alan personelin özellikleri
8	Kaynaştırma eğitimi için aileleri hazırlama
9	Ara Sınav
10	Kaynaştırma eğitimi alan özel gereksinimli çocuğu sınıfa hazırlama
11	Kaynaştırma eğitimi alan çocuk için uygun öğrenme ortamı düzenleme
12	Öğretim esnasında öğretmene yardımcı olma
13	Kaynaştırma eğitiminde belirlenen etkinliği uygulama
14	Kaynaştırma eğitiminde belirlenen etkinliği uygulama
15	Kaynaştırma eğitiminde belirlenen etkinliği uygulama

### III.Yarıyıl

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	CGP13201	OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA UYGULAMA-I	0+6	3	6
<b>Dersin Dili</b>		Türkçe			
<b>Dersin Düzeyi</b>		Ön Lisans			
<b>Bölümü / Programı</b>		ÇOCUK GELİŞİMİ			
<b>Dersin Türü</b>		Zorunlu			
<b>Dersin Amacı</b>		Öğrencinin okul öncesi eğitim kurumlarında uygulamayı gerçekleştirmesini sağlamaktır.			
<b>Öğretim Yönetim ve Teknikleri</b>		Görsel anlatım, açık anlatım yöntemi, uygulama, grup çalışması, soru cevap			

#### Dersin Konuları

1)Yıllık Planı İzleme 2)Günlük Plan Hazırlama 3)Günlük Plan Hazırlama 4)Günlük Plan Hazırlama 5)Günlük Plan Hazırlama 6)Günlük Plan Uygulama 7)Günlük Plan Uygulama 8)Günlük Plan Uygulama 9)Serbest Zaman Etkinliği Planlama 10)Serbest Zaman Etkinliği Uygulama 11)Türkçe Dil Etkinliği Planlama 12)Türkçe Dil Etkinliği Uygulama 13)Oyun ve Hareket Etkinliği Planlama 14)Oyun ve Hareket Etkinliği Uygulama 15)Müzik Etkinliklerini Planlama ve Uygulama

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	CGP13203	ÖZEL EĞİTİMDE UYGULAMA-I	0+6	3	6
<b>Dersin Dili</b> Türkçe					
<b>Dersin Düzeyi</b> Ön Lisans					
<b>Bölümü / Programı</b> ÇOCUK GELİŞİMİ					
<b>Dersin Türü</b> Zorunlu					
<b>Dersin Amacı</b> Kaynaştırma eğitimi yapan kurumlarda uygulama yapmak					
<b>Öğretim Yönetim ve Teknikleri</b> 1- Özel gereksinimi olan çocuklar için hazırlanan bireysel eğitim programını tanımak 2- Çocuklar için hazırlanan bireysel öğretim programı 'nı tanımak 3- BÖP e uygun hazırlanmış etkinlikleri uygulamak da öğretmenle iş birliği yapmak 4- Akademik gelişim etkinliğini planlamaya destek olmak 5- Akademik gelişim etkinliğini uygulamaya destek olmak 6- BÖP e uygun hazırlanmış etkinlikleri uygulamak da öğretmenle iş birliği yapmak 7- Bilişsel gelişim etkinliğini planlamaya destek olmak 8- Bilişsel gelişim etkinliğini uygulamaya destek olmak 9- Bilişsel gelişim etkinliğini uygulamaya destek olmak 10- Dil ve iletişim etkinlikleri planlamaya destek olmak. 11- Dil ve iletişim gelişim etkinliğini uygulamaya destek olmak 12- Dil ve iletişim gelişim etkinliğini uygulamaya destek olmak					

#### Dersin Konuları

1)Özel gereksinimli çocuklar için hazırlanan bireyselleştirilmiş eğitim programını tanımak 2)Özel gereksinimli çocuklar için hazırlanan bireyselleştirilmiş eğitim programını tanımak 3)Özel gereksinimli çocuklar için bireyselleştirilmiş eğitim programını hazırlamak 4)Özel gereksinimli çocuklar için bireyselleştirilmiş eğitim programını hazırlamak 5)Özel gereksinimli çocuklar için BÖP hazırlamak 6)BÖP e uygun hazırlanmış etkinlikleri uygulamak 7)BÖP e uygun hazırlanmış etkinlikleri uygulamak 8)Akademik gelişimlerini destekleyici etkinlik hazırlamak 9)Akademik gelişimlerini destekleyici etkinlik hazırlamak 10)Bilişsel gelişimlerini destekleyici etkinlik hazırlamak 11)Bilişsel gelişimlerini destekleyici etkinlik hazırlamak 12)Bilişsel gelişimlerini destekleyici etkinlik hazırlamak 13)Dil- iletişim becerilerinin gelişimlerini destekleyici etkinlik hazırlamak 14)Dil- iletişim becerilerinin gelişimlerini destekleyici etkinlik hazırlamak 15)Dil- iletişim becerilerinin gelişimlerini destekleyici etkinlik hazırlamak

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	CGP13205	EĞİTİMDE ARAÇ-GEREÇ GELİŞTİRME	2+2	3	6
<b>Dersin Dili</b> Türkçe					
<b>Dersin Düzeyi</b> Ön Lisans					
<b>Bölümü / Programı</b> ÇOCUK GELİŞİMİ					
<b>Dersin Türü</b> Zorunlu					
<b>Dersin Amacı</b> Bu ders ile öğrenciye (okul öncesi) eğitimde araç gereç geliştirmek yeterlikleri kazandırılacaktır.					
<b>Öğretim Yönetim ve Teknikleri</b> eğitici materyal hazırlama, kukla yapma, müzik aleti yapma, kostüm ve aksesuar hazırlama					

#### Dersin Konuları

1)Sınıf yönetimi için araç gereç planlama 2)Sınıf yönetimi için araç gereç yapma 3)Eğitici oyuncak planlama 4)Eğitici oyuncak yapma 5)Eğitici oyuncak yapma 6)Kukla planlama 7)Kukla yapma 8)Kukla yapma 9)Müzik araçları planlama 10)Müzik araçları yapma 11)Kostüm ve aksesuar planlama 12)Kostüm ve aksesuar yapma

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	UNV13002	İLK YARDIM	2+0	2	2
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Düzeyi</b>	Ön Lisans				
<b>Bölümü / Programı</b>	ÇOCUK GELİŞİMİ				
<b>Öğretim Türü</b>	Örgün Öğretim				
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli				
<b>Dersin Amacı</b>	yaşamı tehlikeye düşüren bir durumda, sağlık görevlilerinin yardımı sağlanıncaya kadar, hayatın kurtarılması yada durumun kötüye gitmesini önleyebilme eğitim ve becerisi vermek				
<b>Öğretim Yönetim ve Teknikleri</b>	Afet tanımı ve afetlerle ilgili kuruluşları öğrenir Genel ilk yardım kuralları ve insan anatomisini öğrenir Hasta/yaralı ve olay yerinin değerlendirilmesini öğrenir Temel yaşam desteği (CPR) uygulamalarını öğrenir Solunum yolu tıkanıklıkları ve yaralanmalarda ilk yardımcı öğrenir Kanama ve şok durumlarında ilk yardımcı ve turnike uygulamalarını öğrenir Kazalarda ilk yardımcı ve yaralı sayısı çok kazalarda triyaj uygulamalarını öğrenir Kırık , çıkık , burkulmalarda ilk yardımcı, pansuman, atel sargı uygulamayı öğrenir Kafa omurilik yaralanmalarında ve boğulmalarda ilk yardımcı öğrenir Yanık, ısı dengesi bozulmalarında ve ev kazalarında ilk yardımcı öğrenir Ani bilinç kaybı durumlarında ilk yardımcı ( Epilepsi, diyabet koması ..v.b) öğrenir Hayvan ısırıklarında ve zehirlenmelerde ilk yardımcı öğrenir Kulak, burun, yutak ve göze yabancı cisim kaçmasında ilk yardımcı öğrenir Hasta /yaralı taşıma teknikleri ve vücut mekaniğini öğrenir				

### Dersin Konuları

1)İlk Yardım ve Acil Bakımın tanımlanması 2)Hastanın değerlendirilmesi ve ilk yardımda iletişim 3)Trijaj 4)Kalp-Akciğer Canlandırması(CPR) 5)Solunum durmasında ilk yardımcı 6)Şokta ilk yardımcı 7)Yarıktaki ilk yardımcı 8)Sıcak çarpması ve donmalarda ilk yardımcı 9)Kırıklarda ilk yardımcı 10)Çıkık ve burkulmalarda ilk yardımcı 11)Travmalarda ilk yardımcı 12)Zehirlenmelerde ilk yardımcı 13)Komalarda ilk yardımcı 14)Böcek sokması ve ısırıklarında ilk yardımcı

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	CGP13209	ÇOCUK VE DRAMA	3+0	3	4
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Düzeyi</b>	Ön Lisans				
<b>Bölümü / Programı</b>	ÇOCUK GELİŞİMİ				
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli				
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrenciler yaratıcı drama etkinliklerini uygulayabilecekler.				
<b>Öğretim Yönetim ve Teknikleri</b>	Okul öncesi eğitimde drama, okul öncesi eğitimde drama etkinliklerinde eğitmenin rolü, okul öncesi eğitimde drama etkinliklerinde eğitim ortamı, okul öncesi eğitimde drama etkinliklerinde değerlendirme, hareket çalışmaları, hareket çalışmalarını uygulama, pandomim etkinliği, pandomim etkinliğini uygulama, rol oynama etkinliği, rol oynama etkinliğini uygulama, doğaçlama etkinliği, doğaçlama etkinliğini uygulama, hikâyelerden oyunlar oluşturma etkinliği, hikâyelerden oyunlar oluşturma etkinliğini uygulamadır.				



### Dersin Konuları

1)Okul Öncesi eğitimde Drama 2)Okul Öncesi Eğitimde Drama Etkinliklerinde Eğitiminin Rolü 3)Okul Öncesi Eğitimde Drama Etkinliklerinde Eğitim Ortamı 4)Okul Öncesi Eğitimde Drama Etkinliklerinde Değerlendirme 5)Hareket Çalışmaları 6)Hareket Çalışmalarını Uygulama 7)Pantomim Etkinliği 8)Pantomim Etkinliğini Uygulama 9)Rol Oynama Etkinliği 10)Rol Oynama Etkinliğini Uygulama 11)Doğaçlama Etkinliği 12)Doğaçlama Etkinliğini Uygulama 13)Hikâyelerden Oyunlar Oluşturma Etkinliği 14)Hikâyelerden Oyunlar Oluşturma Etkinliğini Uygulama

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	CGP13211	ÇOCUK VE OYUN	2+0	2	4
<b>Dersin Dili</b> Türkçe					
<b>Dersin Düzeyi</b> Ön Lisans					
<b>Bölümü / Programı</b> ÇOCUK GELİŞİMİ					
<b>Dersin Türü</b> Seçmeli					
<b>Dersin Amacı</b> Bu ders ile öğrenciye eğitimde oyun etkinliğini uygulamak yeterliliği kazandırılacaktır.					
<b>Öğretim Yönetim ve Teknikleri</b> Açık anlatım, Gösterip yaptırma, Soru Cevap					

### Dersin Konuları

1)Oyunun tanımı ve temel özellikleri 2)Klasik Oyun Kuramları 3)Çağdaş Oyun Kuramları 4)Oyunun çocuk gelişimi açısından önemi ve oyun evreleri 5)Oyunun çocuk gelişimi açısından önemi ve oyun evreleri 6)Oyun çeşitleri ve yöresel oyunların derlenmesi 7)Oyun dağılımının geliştirilmesi 8)Oyun dağılımının geliştirilmesi 9)Oyun Etkinliği planı hazırlanması 10)Oyun Etkinliği planı hazırlanması 11)Oyun etkinliği uygulanması 12)Oyun etkinliği uygulanması 13)Parmak oyunları örnekleri uygulanması 14)Özel Eğitimde oyun etkinliği planı hazırlanması 15)Özel Eğitimde oyun etkinliği planı hazırlanması

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	CGP13213	DAVRANIŞ YÖNETİMİ	2+0	2	2
<b>Dersin Dili</b> Türkçe					
<b>Dersin Düzeyi</b> Ön Lisans					
<b>Bölümü / Programı</b> ÇOCUK GELİŞİMİ					
<b>Dersin Türü</b> Seçmeli					
<b>Dersin Amacı</b> Bu dersle çocuklarda davranış yönetimi konusunda bilgi ve beceri kazandırılacaktır					
<b>Öğretim Yönetim ve Teknikleri</b> 1-Hedef davranış 2-Hedef davranışın ölçümü ve kaydı 3-Uygun olan davranışın sistematik olarak artırılması 4-Uygun olmayan davranışları sistematik olarak azaltma 5-Davranış kaydı teknikleri 6-Davranış sağaltımı planlama 7-Değiştirilen davranışta kalıcılık 8-Değiştirilen davranışın genellenmesi					

### Dersin Konuları

1)Hedef davranış 2)Hedef davranışın ölçümü ve kaydı 3)Hedef davranışın ölçümü ve kaydı 4)Uygun olan davranışların sistematik olarak artırılması 5)Uygun olan davranışların sistematik olarak artırılması 6)Uygun olmayan davranışların sistematik olarak azaltılması 7)Uygun olmayan davranışların sistematik olarak azaltılması 8)Davranış kaydı teknikleri 9)Davranış kaydı teknikleri 10)Davranış sağaltımı planlama 11)Davranış sağaltımı planlama 12)Planı uygulama 13)Davranışta kalıcılık sağlama 14)Davranışta genelleme sağlama 15)Davranışta genelleme sağlama

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	UNV13001	GİRİŞİMCİLİK	2+0	2	2
<b>Dersin Dili</b> Türkçe					
<b>Dersin Düzeyi</b> Ön Lisans					
<b>Bölümü / Programı</b> ÇOCUK GELİŞİMİ					
<b>Dersin Türü</b> Seçmeli					
<b>Dersin Amacı</b> Girişimcinin iş hayatında başarılı olabilmesi için uygulaması gereken yöntemleri, küçük işletmeleri ve ekonomideki rollerini, küçük işletmelerin kuruluş şekillerini ve yönetimini kavrayabilme.					
<b>Dersin İçeriği</b> Girişimcilik kavramı,temel boyutları ve tarihsel gelişim süreci,yaratıcılık,yenilikçilik ve girişimcilik,işahlakı,sosyalsorumluluk,iş planı hazırlama ve kurma,franchising gibi konular incelenecektir.					

### Ders Konuları

1)Giriş ve Temel Kavramlar 2)Girişimci Özellikleri 3)Girişimcilik Kültürü 4)Girişimcilik Türleri 5)Girişimcilikte Cinsiyet Faktörü 6)Girişimcilik Ahlakı 7)Türkiye’de Girişimciliğin Özendirilmesi 8)Girişimcilik ve Liderlik 9)Ara sınav 10)Girişimcilik Ağı 11)İmtiyaz Hakkı (Franchising) 12)Yerel Girişimcilik 13)Yeni ekonomi ve girişimcilik 14)Teknoparklar ve girişimcilik 15)Nanoteknoloji ve Girişimcilik

Yarıyıl	Kodu	Dersin Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	CGP13207	Çocuk ve Müzik	2+0-	2	4
<b>Dersin Dili</b> Türkçe					
<b>Dersin Düzeyi</b> Ön Lisans					
<b>Dersin Türü</b> Seçmeli					
<b>Dersin Amacı</b> Bu dersin amacı program mezunlarının, mesleki yaşantılarında sıklıkla kullanacakları müzik etkinliklerini, çocukların bilgi ve becerine göre planlamaları için katkı sağlamak ve mezunların, müzik eğitiminin çocuğun gelişimine olan etkisinin farkına varıp, müziği olumlu yönde kullanmasını sağlamaktır.					
<b>Dersin İçeriği</b> Müzik dağarcığı, şarkı derleme, müzik eğitimi ve müzikle ilgili etkinlik hazırlama, uygulama ile ilgili konular ele alınır.					

### Dersin Konuları

1)Müzik dağarcığı, 2) Müzik dağarcığı, 3) Müzikleri derleme, 4) Müzikleri derleme 5) Müzik eğitimi 6) Müzik eğitimi, 7) Müzik etkinliklerini planlama ve uygulama, 8)Müzik etkinlikleri planlama ve hazırlama 9) Ara Sınavı, 10) Özel gereksinimli çocuklara müzik etkinlikleri planlama ve uygulama 11) Özel gereksinimli çocuklara müzik etkinlikleri planlama ve uygulama, 12) Ritim çalışmaları, 13) Ritim çalışmaları, 14) Ritim çalışmalarını uygulama, 15) Ritim çalışmalarını uygulama

#### IV.Yarıyıl

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	CGP13202	OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA UYGULAMA-II	0+6	3	6
<b>Dersin Dili</b> Türkçe					
<b>Dersin Düzeyi</b> Ön Lisans					
<b>Bölümü / Programı</b> ÇOCUK GELİŞİMİ					
<b>Dersin Türü</b> Zorunlu					
<b>Dersin Amacı</b> Öğrencinin okul öncesi eğitim kurumlarında uygulamayı gerçekleştirmesini sağlamaktır.					
<b>Öğretim Yönetim ve Teknikleri</b> Görsel anlatım, açık anlatım yöntemi, uygulama, soru cevap					

#### Dersin Konuları

1)Yaratıcı drama etkinliklerini planlama2)Yaratıcı drama etkinliklerini planlama3)Yaratıcı drama etkinliklerini uygulama4)Yaratıcı drama etkinliklerini uygulama5)Okuma-yazmaya hazırlık çalışmalarını planlama6)Okuma-yazmaya hazırlık çalışmalarını uygulama7)Sanat etkinliklerini planlama8)Sanat etkinliklerini uygulama9)Sanat etkinliklerini uygulama10)Sanat etkinliklerini uygulama11)Fen ve doğa etkinliklerini planlama12)Fen ve doğa etkinliklerini uygulama 13)Fen ve doğa etkinliklerini uygulama)14)Alan gezilerini planlama 15)Alan gezilerini uygulama

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	CGP13204	ÖZEL EĞİTİMDE UYGULAMA-II	0+6	3	6
<b>Dersin Dili</b> Türkçe					
<b>Dersin Düzeyi</b> Ön Lisans					
<b>Bölümü / Programı</b> ÇOCUK GELİŞİMİ					
<b>Dersin Türü</b> Zorunlu					
<b>Dersin Amacı</b> Kaynaştırma eğitim yapan kurumlarda ve özel eğitim kurumlarında uygulama yapmak.					
<b>Öğretim Yönetim ve Teknikleri</b> Soru- cevap, düz anlatım, uygulama					

#### Dersin Konuları

1)Özel gereksinimli çocuklar için psiko-motor gelişimini destekleyici etkinlik hazırlamak 2)Özel gereksinimli çocuklar için psiko-motor gelişimini destekleyici etkinlik hazırlamak 3)Özel gereksinimli çocuklar için özbakım geliştirecek etkinliği planlamak 4)Özel gereksinimli çocuklar için özbakım geliştirecek etkinliği planlamak 5)Özel gereksinimli çocuklar için özbakım geliştirecek etkinliği planlamak 6)Toplumsal uyum becerileri geliştirecek etkinlik hazırlamak 7)Toplumsal uyum becerilerini geliştirecek etkinlik hazırlamak 8)Toplumsal uyum becerilerini geliştirecek etkinlik hazırlamak 9)Duyuşsal becerileri geliştirecek etkinlik hazırlamak 10)Duyuşsal becerileri geliştirecek etkinlik hazırlamak 11)Duyuşsal becerileri geliştirecek etkinlik hazırlamak 12)Duyuşsal becerileri geliştirecek etkinlik hazırlamak 13)Gelişim alanlarını destekleyici etkinlikler hazırlamak 14)Gelişim alanlarını destekleyici etkinlikler hazırlamak 15)Gelişim alanlarını destekleyici etkinlikler hazırlamak

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	CGP13206	ÇOCUK PSİKOLOJİSİ VE RUH SAĞLIĞI	3+0	3	4
<b>Dersin Dili</b> Türkçe					
<b>Dersin Düzeyi</b> Ön Lisans					
<b>Bölümü / Programı</b> ÇOCUK GELİŞİMİ					
<b>Dersin Türü</b> Seçmeli					
<b>Dersin Amacı</b> Bu dersle çocuk psikolojisi konusunda bilgi ve beceri kazandırılacaktır.					
<b>Öğretim Yönetim ve Teknikleri</b> Düz anlatım, gösteri,uygulama.					

### Dersin Konuları

1)KİŞİLİK VE BENLİK ÖZELLİKLERİ 2)KİŞİLİK VE BENLİK ÖZELLİKLERİ 3)GÜDÜLER , DUYGULAR, DUYUM VE ALGI 4)GÜDÜLER , DUYGULAR, DUYUM VE ALGI 5)SAVUNMA MEKANİZMALARI 6)SAVUNMA MEKANİZMALARI 7)ÇOCUKLARDA KİŞİLİK VE BENLİK GELİŞİMİ 8)ÇOCUKLARDA KİŞİLİK VE BENLİK GELİŞİMİ 9)ÇOCUKLARDA KİŞİLİK VE BENLİK GELİŞİMİ 10)ÇOCUKLARI TANIMA TEKNİKLERİ 11)ÇOCUKLARI TANIMA TEKNİKLERİ 12)ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE RUHSAL SORUNLAR 13)ÇOCUKLARDA DUYGU VE DAVRANIM SORUNLARI VE ÖZEL SORUNLARI OLAN ÇOCUKLAR 14)SOSYAL BECERİLERİNİN VE PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ 15)SOSYAL BECERİLERİNİN VE PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	CGP13210	ÇOCUK EDEBİYATI VE MEDYA	2+0	2	2
<b>Dersin Dili</b> Türkçe					
<b>Dersin Düzeyi</b> Ön Lisans					
<b>Bölümü / Programı</b> ÇOCUK GELİŞİMİ					
<b>Dersin Türü</b> Seçmeli					
<b>Dersin Amacı</b> Çocuk edebiyatı ve medya konusunda bilgi ve beceri sahibi olmak.					
<b>Öğretim Yönetim ve Teknikleri</b> 1 Çocuk yayınlarında bulunması gereken özellikler 2 Basılı yayınların özellikleri 3 Görsel yayınların özellikleri 4 Okul öncesi çocuklar için hazırlanan basılı ve görsel yayınların değerlendirilmesi 5 Basılı yayınların değerlendirilmesi 6 Görsel yayınların değerlendirilmesi 7 Çocukların ve ailelerin çocuk yayınlarını kullanmalarına rehberlik etmek 8 Çocukların ve ailelerin çocuk yayınlarını kullanmalarına rehberlik etmek 9 Yayınları kullanırken kullanılacak etkili yöntemler 10 Çocuk edebiyatı eserleri 11 Basılı medya yayınları 12 Çocuk edebiyatı ve çocuklara yönelik medya yayınlarından örnek arşiv oluşturmak					

## Dersin Konuları

1)Çocuk yayınlarında bulunması gereken özellikler 2)Basılı yayınların özellikleri 3)Görsel yayınların özellikleri 4)Okul öncesi çocuklar için hazırlanan basılı ve görsel yayınların değerlendirilmesi 5)Basılı yayınların değerlendirilmesi 6)Görsel yayınların değerlendirilmesi 7)Çocukların ve ailelerin çocuk yayınlarını kullanmalarına rehberlik etmek 8)Çocukların ve ailelerin çocuk yayınlarını kullanmalarına rehberlik etmek 9)Ara Sınav 10)Yayınları kullanırken kullanılacak etkili yöntemler 11)Çocuk edebiyatı eserleri 12)Basılı medya yayınları 13)Çocuk edebiyatı ve çocuklara yönelik medya yayınlarından örnek arşiv oluşturmak 14)Çocuk edebiyatı ve çocuklara yönelik medya yayınlarından örnek arşiv oluşturmak 15)Değerlendirme

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	CGP13212	ÇOCUKLA İLETİŞİM	2+0	2	2
<b>Dersin Dili</b> Türkçe					
<b>Dersin Düzeyi</b> Ön Lisans					
<b>Bölümü / Programı</b> ÇOCUK GELİŞİMİ					
<b>Dersin Türü</b> Seçmeli					
<b>Dersin Amacı</b> Öğrenci, bu ders sonunda çocukla etkili iletişim kurma becerisine sahip olacaktır.					
<b>Öğretim Yönetim ve Teknikleri</b> Soru- cevap, tartışma					

## Dersin Konuları

1)İletişim 2)İletişim 3)Çocuklarla etkili iletişim teknikleri 4)Çocuklarla etkili iletişim teknikleri 5)Çocuklarla etkili iletişim teknikleri 6)Aile çocuk arasındaki etkili etkileşim 7)Aile çocuk arasındaki etkili iletişim 8)Aile çocuk arasındaki etkili iletişim 9)Aile çocuk arasındaki etkili iletişim 10)Aileyle etkili iletişim kurma teknikleri 11)Aileyle etkili iletişim kurma teknikleri 12)Aileyle etkili iletişim kurma teknikleri 13)İş hayatında iletişim 14)Personelle etkili iletişim tekniklerini uygulama 15)Personelle etkili iletişim tekniklerini uygulama

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	CGP13216	ÇOCUK SAĞLIĞI VE BESLENMESİ	4+0	4	4
<b>Dersin Dili</b> Türkçe					
<b>Dersin Düzeyi</b> Ön Lisans					
<b>Bölümü / Programı</b> ÇOCUK GELİŞİMİ					
<b>Dersin Türü</b> Seçmeli					
<b>Dersin Amacı</b> Çocuk beslenmesi, sağlığı ve hastalıkları konusunda bilgi ve beceri sahibi olma					
<b>Dersin İçeriği</b> Sağlıklı çocuğu tanımak, çocuğu korumak için alınacak sınıf içi tedbirler, hasta çocuğun özelliklerini tanımak, çocuklarda sık görülen şikayetlerle ilgili olarak personelle işbirliği, 0-12 yaş çocuklarında görülen hastalıklar, bebeklerde, okul öncesi çocuklarda, okul çocuğunda ve ergenlikte beslenme ve hasta çocuklarda beslenme.					

### Dersin Konuları

1)Sağlıklı çocuğu tanımak 2)Sağlıklı çocuğu tanımak 3)Çocuğun sağlığını koruyucu sınıf içi tedbirler 4)Çocuğun sağlığını koruyucu sınıf içi tedbirler 5)Çocuğun sağlığını koruyucu sınıf içi tedbirler 6)Hasta çocuğun özelliklerini tanımak 7)Hasta çocuğun özelliklerini tanımak 8)Çocuklarda sık görülen şikâyetler ve ilgili personelle işbirliği 9)Ara sınav 10)Çocuklarında sık görülen şikâyetler ve ilgili personelle işbirliği 11)0-12 yaş çocuklarında görülen hastalıklar 12)Bebeklerde Beslenme 13)Okul Öncesi Dönemde Beslenme 14)Okul ve Ergenlik Döneminde Beslenme 15)Hasta Çocuklarda Beslenme

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	CGP13212	ÇOCUKLA İLETİŞİM	2+0	2	2
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Düzeyi</b>	Ön Lisans				
<b>Bölümü / Programı</b>	ÇOCUK GELİŞİMİ				
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli				
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrenci, bu ders sonunda çocukla etkili iletişim kurma becerisine sahip olacaktır.				
<b>Dersin İçeriği</b>	İletişim tanımı ve önemi, aile, çocuk, diğer kişilerle etkili iletişim kurma yolları ile ilgili konular ele alınmaktadır.				

### Dersin Konuları

1)İletişim 2)İletişim 3)Çocuklarla etkili iletişim teknikleri 4)Çocuklarla etkili iletişim teknikleri 5)Çocuklarla etkili iletişim teknikleri 6)Aile çocuk arasındaki etkili etkileşim 7)Aile çocuk arasındaki etkili iletişim 8)Aile çocuk arasındaki etkili iletişim 9)Ara Sınav 10)Aileyle etkili iletişim kurma teknikleri 11)Aileyle etkili iletişim kurma teknikleri 12)Aileyle etkili iletişim kurma teknikleri 13)İş hayatında iletişim 14)Personelle etkili iletişim tekniklerini uygulama 15)Personelle etkili iletişim tekniklerini uygulama

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	UNV13004	ETKİLİ VE GÜZEL KONUŞMA	2+0	2	2
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Düzeyi</b>	Ön Lisans				
<b>Bölümü / Programı</b>	ÇOCUK GELİŞİMİ				
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli				
<b>Dersin Amacı</b>	Konuşma dili olarak Türkiye Türkçesinin ses özelliklerini, vurgu sistemini, tonlama düzenini temel bilgi olarak edindirmek ve toplum karşısında Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme becerisi kazandırmak.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Nefes alma teknikleri, vurgulama, tonlama				

## Dersin Konuları

1)Etkili ve güzel konuşmaya neden ve niçin ihtiyacımız var? 2)Doğru söyleyiş için ortak dilin ses bilgisi kurallarını bilmek gerekir. Doğru sesletim için doğru nefes almak gerekir. (Nefes uygulamaları) 3)Ünlü ve ünsüz harflerin boğumlanma yerleri, alıştırmaları ve uygulamaları. Ünlü- ünsüz uyumları 4)Konuşma sırasında sıkça yapılan yanlışlar, konuşma hızının ayarlanması, konuşma bozuklukları ve bunların giderilmesine yönelik uygulamalar 5)Düz ünlülerin telaffuzları ile ilgili hece-kelime-cümle alıştırmaları. 6)Yuvarlak ünlülerin telaffuzları ile ilgili hece-kelime-cümle alıştırmaları 7)Ünsüzlerin seslendirilmesinde dikkat edilmesi gereken hususlar. 8)Türkçe okunuşları yazılışından farklı kelimeler ve telaffuzları. Örnekler ve alıştırmalar 9)Vize haftası 10)Ulama ve ulama çeşitleri. Tonlama örnekleri ve uygulamaları 11)Etkili ve güzel konuşma için ön hazırlık. Fiziksel şartlar, bilimsel donanım ve planlı hazırlık, Stres ve zaman yönetimi. Beden dili 12)Topluluk önünde ve mikrofonda konuşma kuralları. Selamlama, sunuculuk ve takdim.13)Basın-yayın kuruluşlarında en çok yapılan hatalara örneklerin tespiti, irdeleme ve inceleme. Örnek: şiir, makale, haber okuma alıştırmaları 14)Öğrenci yetkinlik kazanımını gösterir sunumlar ve değerlendirme 15)Etkili ve güzel konuşmanın hayatımıza etkilerinden bahsetmek

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	UNV13042	KALİTE GÜVENÇE STANDARTLARI	2+0	2	2
<b>Dersin Dili</b> Türkçe					
<b>Dersin Düzeyi</b> Ön Lisans					
<b>Bölümü / Programı</b> ÇOCUK GELİŞİMİ					
<b>Dersin Türü</b> Seçmeli					
<b>Dersin Amacı</b> Bu derste; iş hayatında kalite güvencesi ve standartları ile ilgili yeterliliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.					
<b>Dersin İçeriği</b> -Sözlü ve görsel anlatım, sunum, tartışma, uygulamalar, ödev					

## Dersin Konuları

1)Kalite kavramı 2)Standart ve standardizasyon 3)Standartın üretim ve hizmet sektöründeki önemi 4)Yönetim kalitesi ve standartları 5)Yönetim kalitesi ve standartları 6)Kalite yönetim sistemi modelleri stratejik yönetim 7)Stratejik yönetim, yönetime katılma 8)Süreç yönetim sistemi, Kaynak yönetimi sistemi 9)Kaynak yönetimi sistemi, Efqm mükemmellik model 10)Üretimde kalite kontrolü, Muayene ve örnekleme 11)Muayene ve örnekleme, toplam kalite kontrol 12)Toplam kalite kontrol 13)Kontrol diyagramları 14)İstatistiksel Dağılımlar

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	CGP13202	OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA UYGULAMA-II	0+6	3	6
<b>Dersin Dili</b> Türkçe					
<b>Dersin Düzeyi</b> Ön Lisans					
<b>Bölümü / Programı</b> ÇOCUK GELİŞİMİ					
<b>Dersin Türü</b> Zorunlu					
<b>Dersin Amacı</b> Öğrencinin okul öncesi eğitim kurumlarında uygulamayı gerçekleştirmesini sağlamaktır.					
<b>Dersin İçeriği</b> Yıllık plan, günlük plan izleme, hazırlama ve uygulama, alanlarla ilişkili etkinlikler hazırlamak					

## Dersin Konuları

1)Yaratıcı drama etkinliklerini planlama 2)Yaratıcı drama etkinliklerini planlama 3)Yaratıcı drama etkinliklerini uygulama 4)Yaratıcı drama etkinliklerini uygulama 5)Okuma-yazmaya hazırlık çalışmalarını planlama 6)Okuma-yazmaya hazırlık çalışmalarını uygulama 7)Sanat etkinliklerini planlama 8)Sanat etkinliklerini uygulama 9)Ara sınav 10)Sanat etkinliklerini uygulama 11)Fen ve doğa etkinliklerini planlama 12)Fen ve doğa etkinliklerini uygulama 13)Fen ve doğa etkinliklerini uygulama 14)Alan gezilerini planlama 15)Alan gezilerini uygulama

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	CGP13204	ÖZEL EĞİTİMDE UYGULAMA-II	0+6	3	6
<b>Dersin Dili</b> Türkçe					
<b>Dersin Düzeyi</b> Ön Lisans					
<b>Bölümü / Programı</b> ÇOCUK GELİŞİMİ					
<b>Dersin Türü</b> Zorunlu					
<b>Dersin Amacı</b> Kaynaştırma eğitim yapan kurumlarda ve özel eğitim kurumlarında uygulama yapmak.					
<b>Dersin İçeriği</b> Bireyselleştirilmiş Eğitim programı, bireyselleştirilmiş öğretim planı izleme, hazırlama, uygulama, gelişim alanlarını destekleyici etkinlikler hazırlamak.					

### Dersin Konuları

1)Özel gereksinimli çocuklar için psiko-motor gelişimini destekleyici etkinlik hazırlamak 2)Özel gereksinimli çocuklar için psiko-motor gelişimini destekleyici etkinlik hazırlamak 3)Özel gereksinimli çocuklar için özbakım geliştirecek etkinliği planlamak 4)Özel gereksinimli çocuklar için özbakım geliştirecek etkinliği planlamak 5)Özel gereksinimli çocuklar için özbakım geliştirecek etkinliği planlamak 6)Toplumsal uyum becerileri geliştirecek etkinlik hazırlamak 7)Toplumsal uyum becerilerini geliştirecek etkinlik hazırlamak 8)Toplumsal uyum becerilerini geliştirecek etkinlik hazırlamak 9)Ara Sınav 10)Duyuşsal becerileri geliştirecek etkinlik hazırlamak 11)Duyuşsal becerileri geliştirecek etkinlik hazırlamak 12)Duyuşsal becerileri geliştirecek etkinlik hazırlamak 13)Gelişim alanlarını destekleyici etkinlikler hazırlamak 14)Gelişim alanlarını destekleyici etkinlikler hazırlamak 15)Gelişim alanlarını destekleyici etkinlikler hazırlamak

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	CGP13208	ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÇOCUKLAR VE EĞİTİMLERİ	2+0	2	2
<b>Dersin Dili</b> Türkçe					
<b>Dersin Düzeyi</b> Ön Lisans					
<b>Bölümü / Programı</b> ÇOCUK GELİŞİMİ					
<b>Dersin Türü</b> Seçmeli					
<b>Dersin Amacı</b> Bu ders ile öğrencinin özel gereksinimli çocukların eğitim ihtiyaçları konusunda bilgi sahibi olması sağlanacaktır.					
<b>Dersin İçeriği</b> Özel gereksinimli olan çocukların bilişsel, dil gelişimi, sosyal duygusal gelişimi, öz bakım becerileri, akademik ve psiko motor becerileri ile ilgili konular ele alınır.					



### Dersin Konuları

1)Özel gereksinimli çocukların bilişsel öğrenme becerilerini tanıma 2)Özel gereksinimli çocukların bilişsel öğrenme özelliklerine uygun eğitim planları hazırlama 3)Özel gereksinimli çocukların iletişim becerilerini tanıma 4)Özel gereksinimli çocukların iletişim özelliklerine uygun eğitim durumları planlama 5)Özel gereksinimli çocukların sosyal duygusal becerilerini tanıma 6)Özel gereksinimli çocukların sosyal duygusal özelliklerine uygun eğitim durumları planlama 7)Özel gereksinimli çocukların öz bakım becerilerini tanıma 8)Özel gereksinimli çocukların öz bakım özelliklerine uygun eğitim durumları planlama 9)Ara Sınav 10)Özel gereksinimli çocukların psiko motor becerilerini tanıma 11)Psiko motor özelliklerine uygun eğitim durumlarını planlama 12)Özel gereksinimli çocukların duyuşsal özelliklerine uygun eğitim planı hazırlama 13)Özel gereksinimli çocukların akademik becerilerini tanıma 14)Özel gereksinimli çocukların akademik özelliklerine uygun eğitim durumları planlama 15)Özel gereksinimli çocukların özelliklerine uygun hazırlanan planları uygulama

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	UNV13006	STRATEJİK YÖNETİM	2+0	2	2
<b>Dersin Dili</b> Türkçe					
<b>Dersin Düzeyi</b> Ön Lisans					
<b>Bölümü / Programı</b> ÇOCUK GELİŞİMİ					
<b>Dersin Türü</b> Seçmeli					
<b>Dersin Amacı</b> Bu dersin amacı, çevre koşullarının analizi, stratejilerin seçimi ve uygulanması ile ilgili kavram ve yöntemler hakkında bilgi sahibi olmaktır.					

### Dersin Konuları

1)Stratejik Yönetim Dersine Giriş, Dersin Tanımı, Stratejik Yönetim Dersinin Önemi, Dersi İşleme Yöntemi. 2)Stratejik Yönetim Giriş, Stratejik Yönetim ve İlgili Terim ve Kavramlar 3)Dış Çevre Analizi (Dış-Makro-Çevre Analizi) 4)İş/ Yakın Dış Çevre Analizi 5)İşletme Analizi Çevre Unsurlarının Ölçülmesi, SWOT Analizi 6)Temel Stratejiler ve Alt Grupları 7)Üst Yönetim Stratejileri: Şirket Tepe Yönetimi Düzeyinde Geliştirilen Kurumsal Stratejiler. 8)İşletme Düzeyinde Geliştirilen İş Yönetim (Rekabet) Stratejileri 9)Ara Sınav 10)Fonksiyonel Bölümlerde Geliştirilen Stratejiler 11)Uygulamada kullanılan teknikler 12)İşletme Yapıları ve Sistemler 13)Rekabet Stratejileri 14)Sürdürülebilir Rekabet Üstünlüğü 15)Stratejik Uygulamalar

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	STAJ13002	YAZ STAJI	0+0	0	4