|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **T.C.**  **KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU YAŞLI BAKIMI PROGRAMI İKİLİ ÖĞRETİM DERS PLANI (2016-2017 Eğitim öğretim yılından itibaren geçerlidir.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  | **EK: 1** | |
| **1. SINIF GÜZ YARIYILI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Y. YIL** | **ÖN  KOŞUL** | **DERSİN  KODU** | **DERSİN ADI** | | | | | **Z/S** | | **T** | **U** | | **L** | | **TOPLAM** | | **KREDİ** | **AKTS** | |
| **I.YARIYIL** |  | UNV13101 | TÜRK DİLİ-I | | | | | Z | | 2 | 0 | | 0 | | 2 | | 2 | 2 | |
|  | UNV13103 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I | | | | | Z | | 2 | 0 | | 0 | | 2 | | 2 | 2 | |
|  | UNV16109 | İNGİLİZCE-I | | | | | Z | | 2 | 0 | | 0 | | 2 | | 2 | 2 | |
|  | UNV13111 | TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI | | | | | Z | | 1 | 1 | | 0 | | 2 | | 1,5 | 2 | |
|  | SHM13101 | ANATOMİ VE FİZYOLOJİ | | | | | Z | | 4 | 0 | | 0 | | 4 | | 4 | 8 | |
|  | YAS13101 | YAŞLI BAKIMI İLKE VE UYGULAMALARI- I | | | | | Z | | 2 | 2 | | 0 | | 4 | | 3 | 8 | |
|  | YAS13103 | YAŞLILIKTA ENFEKSİYON HASTALIKLARI | | | | | Z | | 3 | 0 | | 0 | | 3 | | 3 | 4 | |
|  | YAS16105 | GERİATRİK DEĞERLENDİRME | | | | | Z | | 2 | 0 | | 0 | | 2 | | 2 | 2 | |
| **TOPLAM** | | | | | | | | | | **18** | **3** | | **0** | | **21** | | **19,5** | **30** | |
|  |  |  |  | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |
|  |  |  |  | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |
| **1. SINIF BAHAR YARIYILI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Y. YIL** | **ÖN  KOŞUL** | **DERSİN  KODU** | **DERSİN ADI** | | | | | **Z/S** | | **T** | **U** | | **L** | | **TOPLAM** | | **KREDİ** | **AKTS** | |
| **II.YARIYIL** |  | UNV13102 | TÜRK DİLİ-II | | | | | Z | | 2 | 0 | | 0 | | 2 | | 2 | 2 | |
|  | UNV13104 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II | | | | | Z | | 2 | 0 | | 0 | | 2 | | 2 | 2 | |
|  | UNV16110 | İNGİLİZCE-II | | | | | Z | | 2 | 0 | | 0 | | 2 | | 2 | 2 | |
|  | YAS13102 | YAŞLI BAKIMI İLKE VE UYGULAMALARI- II | | | | | Z | | 2 | 4 | | 0 | | 6 | | 4 | 8 | |
|  | YAS13104 | FARMAKOLOJİ | | | | | Z | | 2 | 0 | | 0 | | 2 | | 2 | 3 | |
|  | YAS13106 | TEMEL GERONTOLOJİ | | | | | Z | | 3 | 0 | | 0 | | 3 | | 3 | 5 | |
|  | UNV13027 | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ | | | | | Z | | 2 | 0 | | 0 | | 2 | | 2 | 2 | |
|  | YAS16108 | PALYATİF BAKIM | | | | | Z | | 2 | 0 | | 0 | | 2 | | 2 | 2 | |
|  | STAJ13001 | YAZ STAJI (20 İŞ GÜNÜ) | | | | | Z | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 4 | |
| **TOPLAM** | | | | | | | | | | **17** | **4** | | **0** | | **21** | | **19** | **30** | |
|  |  |  |  | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |
|  |  | | |  |  |  |  | |  | | |  | |  | |
|  |  | | |  |  |  |  | |  | | |  | |  | |
|  |  | | |  |  |  |  | |  | | |  | |  | |
| **2. SINIF GÜZ YARIYILI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Y. YIL** | **ÖN  KOŞUL** | **DERSİN  KODU** | **DERSİN ADI** | | | | | **Z/S** | | **T** | **U** | | **L** | | **TOPLAM** | | **KREDİ** | **AKTS** | |
| **III.YARIYIL** |  | YAS13201 | YAŞLILARDA AKUT VE KRONİK  HASTALIKLAR BİLGİSİ | | | | | Z | | 3 | 4 | | 0 | | 7 | | 5 | 8 | |
|  | YAS13203 | YAŞLI BAKIMI İLKE VE UYGULAMALARI- III | | | | | Z | | 2 | 4 | | 0 | | 6 | | 4 | 8 | |
|  | YAS13205 | GERİATRİK PSİKİYATRİ | | | | | Z | | 2 | 0 | | 0 | | 2 | | 2 | 4 | |
|  |  | SEÇMELİ DERS- 1 | | | | | S | | 2 | 0 | | 0 | | 2 | | 2 | 2 | |
|  |  | SEÇMELİ DERS- 2 | | | | | S | | 2 | 0 | | 0 | | 2 | | 2 | 2 | |
|  |  | SEÇMELİ DERS- 3 | | | | | S | | 2 | 0 | | 0 | | 2 | | 2 | 3 | |
|  |  | SEÇMELİ DERS- 4 | | | | | S | | 2 | 0 | | 0 | | 2 | | 2 | 3 | |
| **SEÇMELİ DERSLER** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | YAS13207 | SAĞLIK HİZMETLERİ YÖNETİMİ | | | | | S | | 2 | 0 | | 0 | | 2 | | 2 | 3 | |
|  | YAS13209 | SAĞLIK SOSYOLOJİSİ | | | | | S | | 2 | 0 | | 0 | | 2 | | 2 | 3 | |
|  | YAS13211 | HALK SAĞLIĞI | | | | | S | | 2 | 0 | | 0 | | 2 | | 2 | 3 | |
|  | UNV13001 | GİRİŞİMCİLİK | | | | | S | | 2 | 0 | | 0 | | 2 | | 2 | 2 | |
|  | UNV13002 | İLK YARDIM | | | | | S | | 2 | 0 | | 0 | | 2 | | 2 | 2 | |
|  | UNV13003 | MESLEK ETİĞİ | | | | | S | | 2 | 0 | | 0 | | 2 | | 2 | 2 | |
|  | UNV13005 | ÇEVRE VE KORUMA | | | | | S | | 2 | 0 | | 0 | | 2 | | 2 | 2 | |
| **TOPLAM** | | | | | | | | | | **15** | **8** | | **0** | | **23** | | **19** | **30** | |
|  |  |  |  | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |
| **2. SINIF BAHAR YARIYILI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Y. YIL** | **ÖN  KOŞUL** | **DERSİN  KODU** | **DERSİN ADI** | | | | | **Z/S** | | **T** | **U** | | **L** | | **TOPLAM** | | **KREDİ** | **AKTS** | |
| **IV.YARIYIL** |  | YAS13202 | EVDE YAŞLI BAKIM HİZMETİ | | | | | Z | | 2 | 2 | | 0 | | 4 | | 3 | 4 | |
|  | YAS13204 | YAŞLI BAKIMI İLKE VE UYGULAMALARI- IV | | | | | Z | | 2 | 4 | | 0 | | 6 | | 4 | 7 | |
|  | YAS13206 | SOSYAL HİZMETLER VE YAŞLILARDA SOSYAL REHABİLİTASYON | | | | | Z | | 2 | 2 | | 0 | | 4 | | 3 | 4 | |
|  |  | SEÇMELİ DERS- 5 | | | | | S | | 2 | 0 | | 0 | | 2 | | 2 | 2 | |
|  |  | SEÇMELİ DERS- 6 | | | | | S | | 2 | 0 | | 0 | | 2 | | 2 | 2 | |
|  |  | SEÇMELİ DERS- 7 | | | | | S | | 1 | 2 | | 0 | | 3 | | 2 | 3 | |
|  |  | SEÇMELİ DERS- 8 | | | | | S | | 3 | 0 | | 0 | | 3 | | 3 | 4 | |
|  | STAJ13002 | YAZ STAJI (20 İŞ GÜNÜ) | | | | | Z | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 4 | |
| **SEÇMELİ DERSLER** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | YAS13208 | MEŞGULİYET TERAPİSİ | | | | | S | | 1 | 2 | | 0 | | 3 | | 2 | 3 | |
|  | YAS13210 | YAŞLILARDA BESLENME | | | | | S | | 2 | 0 | | 0 | | 2 | | 2 | 2 | |
|  | YAS13212 | YAŞLILARDA FİZİKSEL REHABİLİTASYON  VE EGZERSİZ | | | | | S | | 3 | 0 | | 0 | | 3 | | 3 | 4 | |
|  | YAS13214 | YAŞLI İLE İLETİŞİM | | | | | S | | 2 | 0 | | 0 | | 2 | | 2 | 2 | |
|  | YAS13216 | ACİL BAKIM | | | | | S | | 1 | 2 | | 0 | | 3 | | 2 | 3 | |
|  | UNV13006 | STRATEJİK YÖNETİM | | | | | S | | 2 | 0 | | 0 | | 2 | | 2 | 2 | |
|  | IKY13252 | İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ | | | | | S | | 3 | 0 | | 0 | | 3 | | 3 | 4 | |
|  | UNV13042 | KALİTE GÜVENCE VE STANDARTLARI | | | | | S | | 2 | 0 | | 0 | | 2 | | 2 | 2 | |
|  | MYO13258 | SOSYAL SORUMLULUK PROJELERI | | | | | S | | 3 | 0 | | 0 | | 3 | | 3 | 4 | |
| **TOPLAM** | | | | | | | | | | **14** | **10** | | **0** | | **24** | | **19** | **30** | |
| **GENEL TOPLAM** | | | | | | | | | | **64** | **25** | | **0** | | **89** | | **76,5** | **120** | |
| **TOPLAM İŞ YÜKÜ /SAAT** | | | | | | | |  | | **960** | **375** | | **0** | | **1335** | | **1148** | **1800** | |

**T.C.**

**KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ  
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU  
YAŞLI BAKIMI PROGRAMI  
İKİLİ ÖĞRETİM DERS PLANI  
(2016-2017 Eğitim öğretim yılından itibaren geçerlidir.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** | |
| 1 | UNV13103 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I | | 2+0 | 2 | 2 | |
| **Dersin Dili** | | | Türkçe | | | |
| **Dersin Düzeyi** | | | Ön Lisans | | | |
| **Bölümü / Programı** | | | Yaşlı Bakımı | | | |
| **Dersin Türü** | | | Zorunlu | | | |
| **Dersin Amacı** | | | Atatürk’ün eserleri incelenmek suretiyle Cumhuriyetin temel nitelikleri, elde edilen kazanımları anlatılarak  Atatürk ilkelerinin değerini kavratmaktır. Ayrıca Türk devriminin tamamlanması evresinde yaşanan siyasi  gelişmeleri ve yeni devletin kuruluş sürecinin öğretilmesi amaçlanmaktadır. | | | |
| **Öğretim Yönetim ve Teknikleri** | | | Modern Türkiye´nin doğuş ve gelişim süreci içindeki olaylar, fikirler ve ilkeler. | | | |

|  |
| --- |
| **Dersin Konuları**  1)Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihinin içeriği ve amacı 2) Yenilik ve benzeri kavramlar 3)Osmanlı Devleti’nin yapısı ve çözülme sebepleri 4) Devleti kurtarma ve reform çabaları 5)Osmanlı Devleti’nde Meşruti gelişmeler ve entelektüel hareketler 6) Osmanlı Devleti’nin jeopolitiği ve ona karşı dış politika  7) İttihat ve Terakki Partisinin yönetimi ve devletin son aşaması 8) 1. Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti 9) ARA SINAV 10 )Mondros Mütarekesi ve ona bağlı işgaller, Osmanlı’dan toprak istekleri ve Paris Barış Konferansı 11) Türk milletinin bağımsızlık için kararlılığı ve Mustafa Kemal Paşa 12) Mustafa Kemal Paşa’nın fikirlerive Anadolu’ya geçişi 13)Kongreler Dönemi (Amasya Görüşmesi, Erzurum ve Sivas Kongreleri) 14) İstanbul’un işgali, Türk halkının tepkisi ve diğer önemli gelişmeler |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** | | 1 | UNV16109 | İNGİLİZCE-I | 2+0 | 2 | 2 | |
|  |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | **Dersin Dili** | Türkçe | | **Dersin Düzeyi** | Ön Lisans | | **Bölümü / Programı** | Yaşlı Bakımı | | **Dersin Türü** | Zorunlu | | **Dersin Amacı** | Bu derste öğrenciye somut ihtiyaçları dile getiren günlük hayattaki alışıldık ifadeleri ve basit  cümleleri anlayabilme ve bunlarla kendini ifade edebilme; kendini ve başkalarını tanıtabilme  başka insanların kişisel bilgilerine yönelik (nerde oturdukları, kimleri tanıdıkları gibi) sorular  sorabilme ve bu türdensorulara yanıt verebilme; konuştuğu kişilerin yavaş ve anlaşılır  konuşmaları ve yardıma hazır olmalarıhalinde basit şekilde anlaşabilme becerilerinin  kazandırılması amaçlanmaktadır. | | **Öğretim Yönetim ve Teknikleri** | Theverb "to be"; Possession; Present Simple; The time; Object pronouns; Expressing  existence; Prepositions; Past Simple; Expressingability; Requestsandoffers; Present  Continuous; Everydaythings; Countriesandcities; Jobs; Personalinformation; Thefamily;  Describingpeople; Sports, food, drinks; Languagesandnationalities; Adverbs of frequency  ;Wordsthatgotogether; Adjectives;Rooms in a house; Furniture; Irregularverbs; Sports and  leisure; Adverbs; Food; Colors; Clothes | | |

|  |
| --- |
| **Dersin Konuları**  1)"am/is/are; my/your; This is…;What’sthis in English?; Everydaythings" 2 )"am/is/are; he/she/they- his/her; Questions; Countries; Cities" 3) "am/is/are; Negatives, questions, andshortanswers; Jobs; Personalinformation" 4)"Possessiveadjectives; possessive 's; have/has; Questionsandanswers; Thefamily; Adjective + noun; Describing a friend" 5)"Present Simple; I/you/they; a/an; Sports, food, drinks; Verbs; Languagesandnationalities" 6)"The Time; Present Simple; he/she/it; Questionsandnegatives; Verbs; Adverbs of frequency; Wordsthatgotogether" 7)"Object pronouns; this/that; Questionsandanswers; Oppositeadjectives; Adjective + noun; Adjectives" 8) Ara Sınav 9 )"there is/thereare, any; Prepositions; Rooms in a house; Furniture in a house; City life" 10)"Sayingyears; was/wereborn; Past Simple - irregularverbs; People andjobs; Irregularverbs" 11) "Past Simple - regularandirregular; Questionsandnegatives; Shortanswers; Weekendactivities; Sports andleisure" 12) "can/can't; Requestsandoffers; Verbsandadverbs; Verbsandnounsthatgotogether" 13) "want, like, andwouldlike; Food; In a restaurant" 14)"Present Simple andPresentContinuous; Questionsandnegatives; Colours; Clothes; Describing a person" |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** | | 1 | UNV13101 | TÜRK DİLİ-I | 2+0 | 2 | 2 | |
|  |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | **Dersin Dili** | Türkçe | | **Dersin Düzeyi** | Ön Lisans | | **Bölümü / Programı** | Yaşlı Bakımı | | **Dersin Türü** | Zorunlu | | **Dersin Amacı** | Ana dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavratabilmek, ana dili sevgisi ve bilincinin geliştirilmesi, Türk dilinin özelliklerini, işleyiş kurallarını sezdirmek, örnekleriyle göstermek; öğrencilerin yazılı ve sözlü metinler aracılığıyla sözvarlığını geliştirmek; bilimsel, eleştirel, sorgulayıcı, yorumlayıcı, yaratıcı, yapıcı düşünme alışkanlığı kazandırmak. | | **Öğretim Yönetim ve Teknikleri** | Dilin tanımı, dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi, dil-kültür münasebeti, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri, Türk dilinin gelişmesi ve tarihi devreleri, Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları, Türkçenin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kurallar, Türkiye Türkçesindeki ses olayları, Türkçenin yapı özellikleri | | |

**Dersin Konuları**

|  |
| --- |
| 1)Dilin niteliği ve özellikleri 2)Dil-düşünce, dil toplum ve dil-edebiyat ilişkisi 3)Dil ve kültür arasındaki ilişki. Edebî metinler yoluyla ulusal ve evrensel değerlerin aktarılması, Türk kültürünü aktaracak metinler ve bunların eleştirel bakış açısıyla değerlendirilmesi 4)Yeryüzündeki diller ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri (dillerin doğuşu ve sınıflandırılması) 5)Dilin türlerinin incelenmesi: ana dili, standart dil, lehçe, şive, ağız, argo vs.6)Türk yazı dilinin gelişmesi ve tarihi devreleri 7)Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları 8)Atatürk’ün dil politikası ve “Güneş Dil Teorisi” 9)ARA SINAV 10)Türkçenin ses (fonetik) bilgisi özellikleri 11)Türkçenin şekil (morfoloji) bilgisi özellikleri 12)Türkçenin şekil (morfoloji) bilgisi özellikleri 13)Türkçenin cümle (sentaks)ve anlam (semantik) bilgisi özellikleri 14)Türkçenin güncel sorunları üzerine tartışmalar (Türkçedeki yabancı kelimeler, dil kullanımındaki yanlışlar vs.)15)Türkçenin güncel sorunları üzerine tartışmalar (Türkçedeki yabancı kelimeler, dil kullanımındaki yanlışlar vs.) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** | | 1 | UNV13111 | TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI | 1+1 | 1,50 | 2 | |
|  |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | **Dersin Dili** | İngilizce | | **Dersin Düzeyi** | Ön Lisans | | **Bölümü / Programı** | Yaşlı Bakımı | | **Dersin Türü** | Zorunlu | | **Dersin Amacı** | Temel bilgisayar okur yazarlığını geliştirilmesi. | | **Öğretim Yönetim ve Teknikleri** | Bilgi teknolojilerinin temel kavramları hakkında bilgi sahibi olmak, bilgisayar bileşenleri hakkında bilgi sahibi olmak, bir işletim sistemini temel seviyede kullanarak dosya ve dizin organizasyonu yapabilmek, bilgisayar ağları ve internet hizmeti hakkında bilgi sahibi olur. Ofis Programları hakkında Temel seviyede bilgi sahibi olur. | | |

**Dersin Konuları**

|  |
| --- |
| 1)Bilgisayar ile ilgili temel kavramlar 2)Bilgisayarın kullanım alanları ve tarihsel gelişimi 3)Bilgisayar sisteminin temel özellikleri 4)Bilgisayarda farklı donanım parçalarının çalışma prensipleri 5)İşletim Sistemi, Amaçları ve Kullanımı Konusunda Temel Bilgilerin Verilmesi 6)İşletim Sistemi Temel Ayarlarının Yapılması 7)İşletim Sisteminde Dosya ve Klasör Organizasyonu 8)Kelime İşlemci Programının Tanıtılması ve Kullanımı ile İlgili Temel Bilgiler 9)Kelime İşlemci Programında Veri Giriş veBiçimlendirmeİşlemlerİ 10)Kelime İşlemci Programında Belge Düzenleme, Resim, Tablo v.b. Bileşenleri Eklenmesi 11)Kelime işlemci programında örnek uygulamalar 12)Sunu Programının Tanıtılması ve Kullanımı ile ilgili Temel Bilgiler 13)Sunu Programında Slaytlar, Slayt Tasarımı, Slayt Geçiş ve Metin Animasyonlarının Hazırlanması ve Düzenlenmesi 14) Sunu hazırlama programında örnek uygulamalar. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** | | 1 | SHM13101 | ANATOMİ VE FİZYOLOJİ | 4+0 | 4 | 8 | |
|  |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | **Dersin Dili** | Türkçe | | **Dersin Düzeyi** | Ön Lisans | | **Bölümü / Programı** | Yaşlı Bakımı | | **Dersin Türü** | Zorunlu | | **Dersin Amacı** | İnsan anotomisi ve fizyolojisi ile ilgili temel kavramların ve İnsanın normal anotomik yapısının öğretilmesi | | **Dersin İçeriği** | İnsan anotomisi ve fizyolojisi | | |

**Dersin Konuları**

|  |
| --- |
| 1)Anotomi ve fizyoloji tanımı, amacı ve çeşitleri 2)Vücudun eksenleri,terminoloji 3)İskelet sistemi 4)Eklemler 5)Kas sistemi 6)Dolaşım sistemi 7)Sindirim sistemi 8)Solunum sistemi 9)Ara sınav 10)Boşaltım sistemi 11)Üreme sistemi 12)Santral Sinir Sistemi 13 )Periferik Sinir sistemi 14)Duyu organları 15)Endokrin sistem |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** | | 1 | YAS13101 | YAŞLI BAKIMI İLKE VE UYGULAMALARI I | 2+2 | 3 | 8 | |
|  |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | **Dersin Dili** | Türkçe | | **Dersin Düzeyi** | Ön Lisans | | **Bölümü / Programı** | YAŞLI BAKIMI | | **Öğrenim Türü** | Örgün Öğretim | | **Dersin Türü** | Zorunlu | | **Dersin Amacı** | Temel yaşlı bakım ilke ve esaslarının kazandırılması | | **Dersin İçeriği** | Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Alıştırma | | |

**Dersin Konuları**

|  |
| --- |
| 1)Yaşlanma ve yaşlılıkla ilgili temel kavramlar 2)Yaşlının temel gereksinimleri 3)Yaşlıda bakım uygulamalarında temel kurallar 4)Yaşam Bulgularının Alınması 5)Yaşam Bulgularının Alınması 6)Yaşam Bulgularının Alınması 7)Yaşam Bulgularının Alınması 8)Sıcak Uygulamalar 9)Ara Sınav 10)Yaşlıda bireysel Hijyen ve Uygulamaları 11)Yaşlıda bireysel Hijyen ve Uygulamaları 12)Yaşlıda bireysel Hijyen ve Uygulamaları 13)Sıvı elektrolit dengesi 14)Sıvı elektrolit dengesi 15 )Genel Tekrar |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** | | 1 | YAS13103 | YAŞLILIKTA ENFEKSİYON HASTALIKLARI | 3+0 | 3 | 4 | |
|  |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | **Dersin Dili** | Türkçe | | **Dersin Düzeyi** | Ön Lisans | | **Bölümü / Programı** | YAŞLI BAKIMI | | **Dersin Türü** | Zorunlu | | **Dersin Amacı** | Modern Tanı ve Tedavi Yöntemleri ve İnfeksiyon Hastalıklarının Kontrol Altına alınmasının Amaçlanması | | **Dersin İçeriği** | Sözlü anlatım. Sunu gösterimi. Proje çalışması. Sınıf içi uygulama | | |

**Dersin Konuları**

|  |
| --- |
| 1)Enfeksiyon ve ilgili kavramlar2)Enfeksiyonlardan korunma yöntemleri3)Solunum sistemi hastalıkları4)Sindirim sistemi hastalıkları5)Üriner sistem hastalıkları6)Tüberkiloz7)H1N1 enfeksiyonları8)AIDS9)Vize sınavı10)Hastane enfeksiyonları11)El Hijyeni12)Koruyucu ekipman kullanımı13)Toplumda gelişen pünomoniler14)Tekrar15)Değerlendirme |

YAŞLI BAKIMI

|  |
| --- |
|  |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** | | 1 | YAS16105 | GERİATRİK DEĞERLENDİRME | 2+0 | 2 | 2 | |
|  |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | Dersin Dili | Türkçe | | Dersin Düzeyi | Ön Lisans | | Bölümü / Programı | YAŞLI BAKIMI | | Öğrenim Türü | Örgün Öğretim | | Dersin Türü | Zorunlu | | Dersin Amacı | Bu dersin amacı öğrenciye geriatrik değerlendirme prensipleri hakkında bilgi vermektir. | | Dersin İçeriği | 1. Çok yönlü geriatrik değerlendirme kavramı 2. Geriatrik değerlendirme prensipleri 3. Geriatrik değerlendirme ölçekleri | | |
|  |
| Ders Konuları |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Hafta** | **Konu** |  |  | | 1 | Çok yönlü geriatrik değerlendirme kavramı |  |  | | 2 | Geriatrik Değerlendirme prensipleri |  |  | | 3 | Geriatrik değerlendirme ölçekleri |  |  | | 4 | Yaşlının fiziksel sağlığının değerlendirilmesi |  |  | | 5 | Yaşlının fonksiyonel kapasitesinin değerlendirilmesi |  |  | | 6 | Denge ve düşmenin değerlendirme |  |  | | 7 | Kognitif durum değerlendirmesi |  |  | | 8 | Sosyo-kültürel değerlendirme |  |  | | 9 | Yaşlılarda ağrı değerlendirmesi |  |  | | 10 | Yaşlılarda akılcı ilaç kullanımı |  |  | | 11 | Yaşlılarda kanser taramaları |  |  | | 12 | Ürinerinkontinansın değerlendirmesi |  |  | | 13 | Yaşlının yaşadığı çevrenin değerlendirilmesi |  |  | | 14 | Literatür gözden geçirme ve tartışma |  |  | |

**II.Yarıyıl**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** | | 2 | UNV13104 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II | 2+0 | 2 | 2 | |
|  |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | **Dersin Dili** | Türkçe | | **Dersin Düzeyi** | Ön Lisans | | **Bölümü / Programı** | YAŞLI BAKIMI | | **Dersin Türü** | Zorunlu | | **Dersin Amacı** | Bu dersle öğrencilerin Türk devriminin tamamlanması evresinde yaşanan siyasi gelişmeleri ve yeni devletin kuruluş sürecini öğrenmesi amaçlanmaktadır. Buna ek olarak dersin bir diğer amacı da öğrencilere Atatürk’ün siyasi ve sosyal alanlardaki devrimlerini öğretmektir | | **Öğretim Yönetim ve Teknikleri** | Modern Türkiye’nin doğuş ve gelişim süreci içindeki olaylar, fikirler ve ilkele. | | |

**Dersin Konuları**

|  |
| --- |
| 1)Türkiye Büyük Millet Meclisi’nin açılışı ve özellikleri2)Meclisin ilk faaliyetleri ve ilk kanunlar3)Meclise tepkiler, dahili isyanlar, karşıt topluluklar, Milli mücadelede basın4)Milli Mücadelede cepheler, doğu, güney ve güneydoğu cephesi5)Milli Mücadelede cepheler, İnönü I, İnönü II, Sakarya Savaşları ve Büyük Taarruz6)Mudanya Ateşkes Antlaşması ve Lozan Barış Konferansı7) Türk İnkılâbı8)Türk İnkılâbı9)ARA SINAV10)Çok Partili Hayata geçiş denemeleri11)Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası 12)Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık)13) Atatürk İlkeleri (Laiklik, Devletçilik ve İnkılâpçılık)14)Atatürk’ün ölümü ve sonrasında Türkiye (1938-1960) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** | | 2 | UNV16110 | İNGİLİZCE-II | 2+0 |  | 2 | |
|  |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | **Dersin Dili** | Türkçe | | **Dersin Düzeyi** | Ön Lisans | | **Bölümü / Programı** | YAŞLI BAKIMI | | **Dersin Türü** | Zorunlu | | **Dersin Amacı** | Bu derste öğrenciye dolaysız anlatımlarda cümleleri ve sıkça kullanılan tabirleri anlayabilme (örneğin kişinin kendisiyle, ailesiyle, alışverişle, iş ve yakın çevreyle ilgili bilgiler); basit ve rutin durumlarda anlaşabilme, bilindik ve alışıldık konuların basit ve doğrudan aktarımını yapabilme; basit anlatımlarla geldiği yeri, eğitimini, yakın çevresini ve doğrudan ihtiyaca yönelik durumları anlatabilme becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır. | | **Öğretim Yönetim ve Teknikleri** | Theverb "to be"; Possession; Present Simple; Expressingexistence; Prepositions of place; Expressingability; Past Simple; IrregularVerbs; Timeexpressions; Count/Uncountnouns; Comparison; PresentContinuous; Possessivepronouns; Expressingpurpose; Adjectives/Adverbs; Present Perfect; Countries; Everydayobjects; Thefamily; foodanddrink; Jobs; Leisureactivities; Rooms; Things in a house; Places in a city; Countriesandlanguages; Relationships; Clothes; Describingpeople; Theweather; Describingfeelings; Pastparticiples | | |

**Dersin Konuları**

|  |
| --- |
| 1)"Verbto be; Possessiveadjectives" 2)"Verbto be; Questionsandnegatives; Negativesandshortanswers; Possessive 's" 3)"Present Simple 1; Questionsandnegatives" 4)Present Simple 2 5)"There is/are; How many…?;Prepositions of Place; someandany; this, that, these, those" 6)"can/can't; was/were; could; wasborn" 7)"Past Simple (1); Regularverbs; Irregularverbs; Time expressions" 8)Ara Sınav 9)"Past Simple (2); Negativesandago; Time expressions; Whichword is different?; Phoneticsymbols; Relationships" 10)"Countanduncountnouns; Do youlike…?/Wouldyoulike…?; a andsome; muchandmany; Foodanddrink; Shopsandshopping" 11)"Comparativesandsuperlatives; havegot; City andcountryadjectives; City andcountrynouns" 12)"PresentContinuous; Whose is it?; Possessivepronouns; Clothes; Describingpeople; Wordsthatrhyme; Tonguetwisters" 13)"goingto; Infinitive of purpose; Verbs; Theweather" 14)"Questionforms; Adverbsandadjectives; Describingfeelings" |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** | | 2 | UNV13102 | TÜRK DİLİ-II | 2+0 | 2 | 2 | |
|  |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | **Dersin Dili** | Türkçe | | **Dersin Düzeyi** | Ön Lisans | | **Bölümü / Programı** | YAŞLI BAKIMI | | **Dersin Türü** | Zorunlu | | **Dersin Amacı** | Doğru, iyi ve güzel cümle kurabilmek için cümlenin unsurlarını ve bunların önemini tespit edebilmek; edebiyat ve düşünce dünyasıyla ilgili eserleri okuyup inceleyebilme ve retorik uygulamalar yapabilmek; yazılı kompozisyon türlerini tanımak ve bunlarla ilgili uygulamalar yapmak; dil yanlışlarının farkında olmak ve bunları düzeltebilmek, Türk ve dünya edebiyatlarından ve düşünce tarihinden seçilmiş metinlere dayanılarak öğrencinin doğru ve güzel konuşma-yazma yeteneğini geliştirebilmektir. | | **Öğretim Yönetim ve Teknikleri** | Cümlenin öğeleri, cümle türleri, anlatım bozuklukları, kompozisyon ile ilgili genel bilgiler, kompozisyon yazmada kullanılacak plan, kompozisyonda anlatım şekilleri, yazılı kompozisyon türleri, sözlü anlatım türleri, bilimsel yazıların hazırlanmasında uyulacak kurallar. | | |

**Dersin Konuları**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1)Doğru Anlatımın Kişisel ve Toplumsal İletişimdeki Önemi 2)Yazılı Anlatım Türleri ve Örnekleri 3)Yazılı Anlatım Türleri ve Örnekleri 4)Sözlü Anlatım Türleri ve Örnekleri 5)Sözlü Anlatım Türleri ve Örnekleri 6)Yazım Kuralları 7)Yazım Kuralları 8)Yazım Kuralları 9)ARA SINAV 10)Noktalama İşaretleri 11)Noktalama İşaretleri 12)Anlatım Bozuklukları 13)Anlatım Bozuklukları 14)Anlatım Bozuklukları15)Anlatım Bozuklukları | | |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** | | 2 | TTP13203 | FARMAKOLOJİ | 2+0 | 2 | 3 | |
|  |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | **Dersin Dili** | Türkçe | | **Dersin Düzeyi** | Ön Lisans | | **Bölümü / Programı** | YAŞLI BAKIMI | | **Öğrenim Türü** | Örgün Öğretim | | **Dersin Türü** | Zorunlu | | **Dersin Amacı** | Temel Farmakoloji bilgisinin öğrenilmesi | | **Dersin İçeriği** | F armakolojiyegiriş,temelterminoloji,ilaçlarınsınıflandırması,ilaçetkileşimleri,reçetebilgisi,koroner v e v askuler sistem ilaçları,solunum sistemi ilaçları,sindirim sistemi ilaçları,analjezikler ,kemoteropatikler,sinir sistemi ilaçları hakkında genel bilgiler | | |

**Dersin Konuları**

|  |
| --- |
| 1)Farmakolojinin temel kavramları 2)Farmakodinami 3)Farmakokinetik 4)İlaç etkileşimleri 5)İlaçların uygulama yerleri 6)Reçete bilgisi 7)Klinik farmakoloji 8)Gastrointestinal sistem ilaçları; Sıvı elektrolit dengesini destekleyen ilaçlar 9)Ara sınav 10)Santral Sinir Sistemi İlaçları 11)Kemoteropatikler 12)Solunum sistemi İlaçları ; analjezikler 13)Otonom sinir sistemi ilaçları 14)Endokrin sistem ilaçları 15)Kardiovasküler sistem ilaçları |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** | | 2 | YAS13106 | TEMEL GERONTOLOJİ | 3+0 | 3 | 5 | |
|  |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | **Dersin Dili** | Türkçe | | **Dersin Düzeyi** | Ön Lisans | | **Bölümü / Programı** | YAŞLI BAKIMI | | **Öğrenim Türü** | Örgün Öğretim | | **Dersin Türü** | Zorunlu | | **Dersin Amacı** | Yaşlıyı tanıma ve yaşlılıkla ilgili temel kavramları, dünyada ve ülkemizde yaşlıların mevcut durumu hakkında bilgi kazandırmak. | | **Dersin İçeriği** | Yaşlılığın tanımı ve yaşlılık biliminin tarihçesi, Geriatri ve Gerontoloji tanımlamaları, Yaşlanmaya bağlı fizyolojik ve psiko-sosyal değişimler, Türkiye’de ve dünyada yaşlılığın demografik durumu ve epidemiyolojisi, Yaşlı bireylerde yaşam kalitesi, Yaşlılarda sık görülen sorunlar | | |

**Dersin Konuları**

|  |
| --- |
| 1)Yaşlılığın Tanımı ve Yaşlılık Biliminin Tarihçesi 2)Türkiye’de ve Dünyada Yaşlılığın Demografik Durumu ve Epidemiyolojisi 3)Yaşlı Bireylerde Yaşam Kalitesinin Önemi4)Yaşlılıkta Ortaya Çıkan Değişiklikler ve Yaşlılık Çeşitleri 5)Yaşlılığı Etkileyen Faktörler 6)Yaşlanmanın Önlenmesi 7)Yaşlanmaya Bağlı Fizyolojik Değişiklikler 8)Yaşlılarda Psiko- Sosyal Değişimler 9)Ara Sınav 10)Yaşlı Bireylerin Topluma Adaptasyonu ve Kazandırılması 11)Türk Kültüründe Yaşlılık ve Yaşlıların Durumu 12)Türkiye’de Yaşlılarla İlgili Yasal Mevzuatlar 13)Türkiye’de Yaşlılara Hizmet Veren Kurum, Kuruluş ve Faaliyetleri 14)Ulusal ve Uluslar Arası Yaşlılık Politikaları 15)Değerlendirme |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** | | 2 | YAS13102 | YAŞLI BAKIMI İLKE VE UYGULAMALARI-II | 2+4 | 4 | 8 | |
|  |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | **Dersin Dili** | Türkçe | | **Dersin Düzeyi** | Ön Lisans | | **Bölümü / Programı** | YAŞLI BAKIMI | | **Öğrenim Türü** | Örgün Öğretim | | **Dersin Türü** | Zorunlu | | **Dersin Amacı** | Temel yaşlı bakım ilke ve esasların kazandırılması | | **Dersin İçeriği** | Bu ders yaşlı bireyin temel bakım ilkelerinin ve uygulamalarının yer aldığı konuları kapsamaktadır. | | |

**Dersin Konuları**

|  |
| --- |
| 1)Oral ve paranteral ilaç uygulamaları 2)Oral ve paranteral ilaç uygulamaları 3)Oral ve paranteral ilaç uygulamaları 4)Yaşlılarda Oksijen tedavisi 5)Yaşlılarda Oksijen tedavisi 6)Yaşlılarda aspirasyon uygulaması 7)Ağrı-Uyku 8)Ağrı-Uyku 9)Ara sınav 10)Enfeksiyon Kontrolü 11)Enfeksiyon Kontrolü 12)Yatak yapımı ve rahat yatış pozisyonları 13)Yatak yapımı ve rahat yatış pozisyonları 14)Yatak yapımı verahat yatış pozisyonları 15)Değerlendirme |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** | | 2 | YAS16108 | PALYATİF BAKIM | 2+0 | 2 | 2 | |
|  |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | Dersin Dili | İngilizce | | Dersin Düzeyi | Ön Lisans | | Bölümü / Programı | YAŞLI BAKIMI | | Öğrenim Türü | Örgün Öğretim | | Dersin Türü | Zorunlu | | Dersin Amacı | Palyatif bakım sürecinde palyatif bakım gereken hasta ve ailesinde fiziksel, psikiyatrik, manevi, sosyal, ve ekonomik sorunların tanımlanması, bakım süreci, yas dönemiyle etkin baş etme yöntemlerinin uygulanmasında gerekli bilgi ve beceriyi kazandırmaktır. | | Dersin İçeriği | Palyatif bakım sürecinde sorunların tanımlanması ve gerekli bakımın uygulanması konularını kapsamaktadır. | | |
|  |
| Ders Konuları |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Hafta** | **Konu** |  |  | | 1 | Yaşlıda palyatif bakım, ve ilgili temel kavram ve ilkeler |  |  | | 2 | Palyatif bakım sürecinde primer hastalığın kontrolü |  |  | | 3 | Palyatif bakım gereken hasta ve ailesinde fiziksel semptomların değerlendirilmesi ve kontrolü |  |  | | 4 | Palyatif bakıma ihtiyacı olan hastanın sürecini planlama, uygulama ve değerlendirme |  |  | | 5 | Palyatif bakım gereken hasta ve ailesinde psikiyatrik sorunların belirlenmesi ve kontrolü |  |  | | 6 | Palyatif bakım gereken hasta ve ailesinde manevi, sosyal ve ekonomik sorunlrın belirlenmesi |  |  | | 7 | Palyatif bakım gereken hasta ve ailesinde manevi, sosyal ve ekonomik sorunların belirlenmesi |  |  | | 8 | Palyatif bakım gereken hasta ve ailesinde bakım süreci |  |  | | 9 | Palyatif bakım gereken hasta ve ailesinde bakım sürecinde vaka uygulamaları |  |  | | 10 | Terminal evre hasta bakımını planlama, uygulama ve değerlendirme |  |  | | 11 | Yas dönemiyle etkin baş etme yöntemlerinin uygulanması |  |  | | 12 | Yas dönemiyle etkin baş etme yöntemlerini öğrenmek |  |  | | 13 | Palyatif bakımla ilgili etik ve yasal düzenleeler |  |  | | 14 | Palyatif bakımla ilgili etik ve yasal düzenlemeler |  |  | | 15 | Dersin değerlendirilmesi |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** | | 2 | UNV13027 | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ | 2+0 | 2 | 2 | |
|  |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | Dersin Dili | İngilizce | | Dersin Düzeyi | Ön Lisans | | Bölümü / Programı | YAŞLI BAKIMI | | Öğrenim Türü | Örgün Öğretim | | Dersin Türü | Zorunlu | | Dersin Amacı | Dersİn amacı, işçiyi işletme risklerine karşı korumak, işyerlerinde gerek işçilerde gerek işverenlerde iş güvenliği bilincinin oluşmasına zemin hazırlamaktır. | | Dersin İçeriği | Ders anlatımı ve Örnek çözümü | | |
|  |
| Ders Konuları |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Hafta** | **Konu** | **Ön Hazırlık** | **Dökümanlar** | | 1 | İşçi sağlığı ve iş güvenliğinin konusu, önemi, tarihi gelişimi |  |  | | 2 | İş kazalarının ve meslek hastalıklarının nedenleri ve alınacak önlemler |  |  | | 3 | İş üvenliğinde genel görünüm ve iş güvenliği hakkının ortaya çıkışı |  |  | | 4 | İş Kazalarına ve işçi sağlığı sorunlarına karşı alınabilecek önlemler |  |  | | 5 | İşverenin işçiyi gözetme borcunun hukuki dayanağı |  |  | | 6 | İşverenin sorumluluğunun kaynakları ve sorumluluk türeri |  |  | | 7 | İşverenin sorumluluğunun hukuki niteliği |  |  | | 8 | Ara sınav |  |  | | 9 | İşverenin sorumluluğunun koşulları |  |  | | 10 | Yaptırımları 1: Hukuki yaptırımlar (tazminat davaları) |  |  | | 11 | Yaptırımlar 2: Hukuki yaptırımlar (tazminat davaları) |  |  | | 12 | Yaptırımlar 3: idari ve cezai yaptırımlar |  |  | | 13 | İş güvenliği denetimi |  |  | | 14 | Türkiye´de iş güvenliği denetiminin örgütlenişi ve uygulanışı |  |  | | 15 | Türkiye´de iş güvenliği denetiminin örgütlenişi ve uygulanışı |  |  | |

**III.YARIYIL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** | | 3 | UNV13001 | GİRİŞİMCİLİK | 2+0 | 2 | 2 | |
|  |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | **Dersin Dili** | Türkçe | | **Dersin Düzeyi** | Ön Lisans | | **Bölümü / Programı** | YAŞLI BAKIMI | | **Dersin Türü** | Seçmeli | | **Dersin Amacı** | Girişimcinin iş hayatında başarılı olabilmesi için uygulaması gereken yöntemleri, küçük işletmeleri ve ekonomideki rollerini, küçük işletmelerin kuruluş şekillerini ve yönetimini kavrayabilme. | | **Dersin İçeriği** | Girişimcilik kavramı,temel boyutları ve tarihsel gelişim süreci,yaratıcılık,yenilikçilik ve girişimcilik,işahlakı,sosyalsorumluluk,iş planı hazırlama ve kurma,franchising gibi konular incelenecektir. | | |

**Dersin Konuları**

|  |
| --- |
| 1)Giriş ve Temel Kavramlar 2)Girişimci Özellikleri 3)Girişimcilik Kültürü 4)Girişimcilik Türleri 5)Girişimcilikte Cinsiyet Faktörü 6)Girişimcilik Ahlakı 7)Türkiye´de Girişimciliğin Özendirilmesi 8)Girişimcilik ve Liderlik 9)Ara sınav 10)Girişimcilik Ağı 11)İmtiyaz Hakkı (Franchising) 12)Yerel Girişimcilik 13)Yeni ekonomi ve girişimcilik 14)Teknoparklar ve girişimcilik 15)Nanoteknoloji ve Girişimcilik |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** | | 3 | UNV13002 | İLK YARDIM | 2+0 | 2 | 2 | |
|  |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | **Dersin Dili** | Türkçe | | **Dersin Düzeyi** | Ön Lisans | | **Bölümü / Programı** | YAŞLI BAKIMI | | **Dersin Türü** | Seçmeli | | **Dersin Amacı** | Öğrencilerin temel ilkyardım bilgisine sahip olmasıdır. | | **Dersin İçeriği** | powerpointsunum,soru-cevap,demonstraston tekniği | | |

**Dersin Konuları**

|  |
| --- |
| 1)İlk Yardım ve Acil Bakımın Tanımlanması 2)Hastanın Değerlendirilmesi ve İlk Yardımda İletişim 3)Triyaj 4)Kalp-Akciğer Canlandırması(CPR) 5)Solunum Durmasında İlk Yardım 6)Şokta İlk Yardım 7)Yanıkta İlk Yardım 8)Kırıklarda İlk Yardım 9)Ara Sınav 10)Çıkık ve Burkulmalarda İlk Yardım 11)Travmalarda İlk Yardım 12)Zehirlenmelerde İlk Yardım 13)Komalarda İlk Yardım 14)Böcek Sokması ve Isırıklarında İlk Yardım 15)Sıcak Çarpması ve Donmalarda İlk Yardım |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** | | 3 | UNV13003 | MESLEK ETİĞİ | 2+0 | 2 | 2 | |
|  |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | **Dersin Dili** | İngilizce | | **Dersin Düzeyi** | Ön Lisans | | **Bölümü / Programı** | YAŞLI BAKIMI | | **Dersin Türü** | Seçmeli | | **Dersin Amacı** | Bu derste meslek etiği ile ilgili yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır. | | **Dersin İçeriği** | Etik sistemler. Etik ve etik dışı konular. Mesleki etik kavramı ve meslek ahlakı. Kamu görevlileri etik ilkeleri. Organ bağışına etik bakış. Terminal dönemdeki hastalara ve etik değerlendirme. Örnek olay incelemeleri | | |

**Dersin Konuları**

|  |
| --- |
| 1)Etik ve ahlak kavramlarını incelemek 2)Etik ve ahlak kavramlarını incelemek 3)Etik sistemler 4)Etik sistemlar 5)Etik sistemler 6)Etik ve etik dışı konular 7)Mesleki etik kavramı ve meslek ahlakı 8)Vize sınavı 9)Kamu görevlileri etik ilkeleri 10)Organ bağışına etik bakış 11)Terminal dönemdeki hastalara ve eti değerlendirme 12)Örnek olay incelemesi 13)örnek olay incelemesi 14)örnek olay incelemesi 15)değerlendirme |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** | | 3 | UNV13005 | ÇEVRE VE KORUMA | 2+0 | 2 | 2 | |
|  |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | **Dersin Dili** | Türkçe | | **Dersin Düzeyi** | Ön Lisans | | **Bölümü / Programı** | YAŞLI BAKIMI | | **Dersin Türü** | Seçmeli | | **Dersin Amacı** | Çevre ve insan sağlığı koruma kuralları ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmak. | | **Dersin İçeriği** | Derste sunumlarla anlatım gerçekleştirilmekte ve öğrencilere proje ödevi verilmektedir. | | |

**Dersin Konuları**

|  |
| --- |
| 1)Enerji kaynaklarının türleri: Fosil yakıtların oluşumu, yenilenebilir ve nükleer enerji kaynakları 2)Fosil yakıtların üretimi ve kullanımı, tarihsel gelişme, yakıtlar ve yanma 3)Atmosferin yapısı ve yanma ürünlerinin etkileri. Küresel ısınma: Karbondioksit, su buharı ve sera etkisi ilişkileri. 4)Yakıt ve yanma kaynaklı hava kirliliği: Önlemler, tesis ve teknikler. Gaz ve sıvı yakıtların motorlarda yanması taşıt kaynaklı kirleticilerin çevresel etkileri ve önlemler. 5)Nükleer yakıt üretiminin çevreye etkileri,nükleer santral işletmeleri ve nükleer atık depolama sorunları. 6)Doğal kaynaklar: Yenilenebilir enerji kaynaklarının potansiyeli ve kullanılabilirliği. 7)Hidroelektrik enerji: hidroelektrik enerjinin kullanılabilirliği ve çevreye etkileri. 8)Güneş enerjisi sistemleri, ısıl ve foto elektrik kullanımı. 9)ARA SINAV 10)Rüzgâr enerjisinin kullanılabilirliği ve çevresel etkileri 11)Dalga enerjisinin kullanılabilirliği, jeotermal enerjinin kullanılabilirliği ve çevresel etkileri 12)Karbondioksit bilançosu sıfır olan biyolojik yakıtların (biyokütle) üretim teknikleri 13)Konutlarda ve endüstride enerji tasarrufu: Yöntemlerin uygulanabilirliği ve tasarruf potansiyelleri. 14)Dünyada ve Türkiye’de enerji kaynakları: Enerji üretim ve tüketimi 15)Dünyada ve Türkiye’de enerji politikaları: Enerji ile ilgili ulusal yasal düzenlemeler ve uluslararası sözleşmeler. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** | | 3 | YAS13201 | YAŞLILARDA AKUT VE KRONİK HASTALIKLAR Bİ | 3+4 | 5 | 8 | |
|  |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | **Dersin Dili** | Türkçe | | **Dersin Düzeyi** | Ön Lisans | | **Bölümü / Programı** | YAŞLI BAKIMI | | **Dersin Türü** | Zorunlu | | **Dersin Amacı** | Yaşlılıkta görülen kronik hastalıklar, hastalıkların nedenleri, belirtileri, bulguları, tedavileri ve bakımları konusunda bilgi kazandırmak. | | **Dersin İçeriği** | Kardiyovasküler sistemin kronik hastalıkları, Yaşlılıkta pulmoner sistem hastalıkları, Yaşlılıkta gastrointestinal sistem hastalıkları,ürolojik sistem hastalıklar, Nefrolojik hastalıklar, Yaşlılıkta endokrinolojik hastalıklar, Kas ve iskelet sistemin kronik hastalıkları, Norolojik sistemin kronik hastalıkları, Yaşlılık ve kanser | | |

**Dersin Konuları**

|  |
| --- |
| 1)Hastalıklar Hakkında Genel Bilgi Sağlık ve Hastalığın Tanımı 2)Hareket Sistemi Hastalıkları 3)Sinir Sistemi Hastalıkları 4)Sinir Sistemi Hastalıkları 5)Gastrointestinel Sistem Hastalıkları 6)Gastrointestinel Sistem Hastalıkları 7)İmmün Sistem Hastalıkları 8)Solunum Sistem Hastalıkları 9)Ara Sınav 10)Kardiyovasküler Sistem Hastalıkları 11)Kardiyovasküler Sistem Hastalıkları 12)Üriner Sistem Hastalıkları 13)Hemetolojik Hastalıklar 14)Endokrin Sistem Hastalıkları 15)Değerlendirme |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** | | 3 | YAS13203 | YAŞLI BAKIMI İLKE VE UYGULAMALARI-III | 2+4 | 4 | 8 | |
|  |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | **Dersin Dili** | Türkçe | | **Dersin Düzeyi** | Ön Lisans | | **Bölümü / Programı** | YAŞLI BAKIMI | | **Dersin Türü** | Zorunlu | | **Dersin Amacı** | Temel yaşlı bakım ilke ve esasların kazandırılması | | **Dersin İçeriği** | Sistemler ile ilgili temel kavramlar, yaşlılıkta verilecek sistemlere yönelik temel bakım hizmetleri ilkelerinin ve uygulamaları konularını kapsamaktadır | | |

**Dersin Konuları**

|  |
| --- |
| 1)Yaşlı mobilizasyonunu sağlama 2)Yatağa bağlı yaşlı bakımı 3)Terminal dönemde yaşlı bakımı 4)Yaşlıda ayak sorunları ve ayak bakımı 5)Yaşlıda dermatolojik sorunlara yönelik uygulamalar 6)Kardiyovasküler sistem sorunları ve uygulamaları 7)Solunum sistemine ait sorunlar ve uygulamalar 8)Yaşlıda nörolojik hastalıklarda bakım ve uygulamalar 9)Ara Sınav 10)İskelet sistemi hastalıklarında bakım ve uygulamalar 11)Ürogenital sistemi hastalıklarında bakım ve uygulamalar 12)İdrar inkontinansı ve bakımı 13)Yaşlıda düşmeler ve bakım 14)Yaşlıda göz ve kulak burun boğaz hastalıkları ve bakımı 15)Yaşlıda göz ve kulak burun boğaz hastalıkları ve bakımı |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** | | 3 | YAS13205 | GERİATRİK PSİKİYATRİ | 2+0 | 2 | 4 | |
|  |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | **Dersin Dili** | Türkçe | | **Dersin Düzeyi** | Ön Lisans | | **Bölümü / Programı** | YAŞLI BAKIMI | | **Dersin Türü** | Zorunlu | | **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı öğrencilerin; psikiyatrik bozukluğu olan yaşlı bireylerin bakımı konusunda bilgi ve beceri kazanmalarını sağlamaktır | | **Dersin İçeriği** | Yaşlılık sürecindeki psikolojik değişiklikler, kişilik bozuklukları, ruhsal hastalıklarda görülen genel belirtiler, yaşlıda majör depresyon, anksiyete, panik bozukluk, agorafobi,özgülfabi, sosyal fobi, yaygın anksiyete bozukluğu, şizofreni, belirti ve bulgular, bakım, yaşlıda madde bağımlılıkları, yeme ve uyku bozuklukları | | |

**Dersin Konuları**

|  |
| --- |
| 1)Yaşlanan Toplum, Uluslararası Eylem Planları ve Ulusal Yaşlı Sağlığı Programı 2)Yaşlanma Nedeniyle Gelişen Değişiklikler 3)Yaşlanma Nedeniyle Gelişen Değişikliklere ve Yaşlılarda Sık Görülen Kronik Hastalıklarda Bakım 4)Yaşlılıkta Cerrahi Bakımı 5)Yaşlılıkta İlaç Kullanımı ve İlaç Ekibi Üyelerinin Sorumlulukları 6)Yaşlılar İçin Önerilen Sağlık Taramaları 7)Yaşlılarda Ağrıya Yaklaşım 8)Yaşlılarda Depresyon, Demans, Parkinson Hastalığı 9)Ara Sınav 10)Bası Yaraları 11)Geriatrik Aciller 12)Geriatrik Rehabilitasyon 13)Yaşlı Yoğun Bakım Hastasına Yaklaşım 14)Yaşlı Bireyin Taburculuk Planlaması 15)Yaşlının Evde Bakımı |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** | | 3 | YAS13207 | SAĞLIK HİZMETLERİ YÖNETİMİ | 2+0 | 2 | 3 | |
|  |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | **Dersin Dili** | Türkçe | | **Dersin Düzeyi** | Ön Lisans | | **Bölümü / Programı** | YAŞLI BAKIMI | | **Dersin Türü** | Seçmeli | | **Dersin Amacı** | Sağlık hizmetleri ve işletmelerinin, özellikleri ve yönetiminin öğretilmesi. | | **Dersin İçeriği** | Anlatım, Soru-Cevap | | |

**Dersin Konuları**

|  |
| --- |
| 1)Sağlık hizmetleri 2)İşletme, işletme türleri 3)Sağlık işletmeleri 4)Sağlık hizmetlerinde örgütlenmesi 5)Sağlık hizmetlerinde mevzuat 6)Sağlık hizmetlerinde yönetim 7)Sağlık hizmetlerinde planlama 8)Sağlık hizmetlerinde üretim ve pazarlama 9)Ara sınav 10)Sağlık hizmetlerinde denetim ve değerlendirme 11)Kamu yönetimi ve yönetim organları 12)Kamu personel yönetimi 13)Memurlar, hak ve yükümlülükleri 14)Personel eğitimi ve örgüt psikolojisi 15)Değerlendirme |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** | | 3 | YAS13209 | SAGLIK SOSYOLOJİSİ | 2+2 | 2 | 3 | |
|  |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | **Dersin Dili** | Türkçe | | **Dersin Düzeyi** | Ön Lisans | | **Bölümü / Programı** | YAŞLI BAKIMI | | **Dersin Türü** | Seçmeli | | **Dersin Amacı** | Öğrencilere, sağlık sosyolojisi temel kavramlarını, toplumsal olayların sağlık üzerine etkilerini öğretmek. | | **Dersin İçeriği** | Tıbbi Sosyoloji, sağlık ve hastalığın sosyal yönü, sağlık kurum ve kuruluşları, sosyal işlevleri yanı sıra diğer sosyal sistemlerle sağlık sistemlerin ilişkisini ve sağlık tüketicileri olan tüm sağlık personelinin sosyal davranışları | | |

**Dersin Konuları**

|  |
| --- |
| 1)Sağlık Sosyolojisinin Temel Kavramları, 2)Sağlık Sosyolojisinin Konusu ve Kapsamı 3)Sağlık Sosyolojisinin Konusu ve Kapsamı 4)Sağlık-Hastalık Kavramı 5)Sağlık Düzeyini Etkileyen Faktörler,6)Kültürel Değerlerin Sağlık Üzerine Etkileri, 7)Sağlık Düzeyini Etkileyen Sosyal Yapı Göstergeleri, 8)Aile ve Sağlık 9)Ara Sınav 10)Nüfus ve Sağlık 11)Toplumsal Bunalım ve Sağlık, 12)Sağlığı Etkileyen Stres Faktörleri, 13)Çevresel Riskler, 14)Beslenme Alışkanlıklarının Sağlık Üzerine Etkileri, 15)Ekonomik Dönüşüm ve Sağlık. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** | | 3 | YAS13211 | HALK SAĞLIĞI | 2+0 | 2 | 3 | |
|  |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | **Dersin Dili** | Türkçe | | **Dersin Düzeyi** | Ön Lisans | | **Bölümü / Programı** | YAŞLI BAKIMI | | **Dersin Türü** | Seçmeli | | **Dersin Amacı** | Bu ders öğrencilerine halk sağlığının temel konuları ve halk sağlığı hizmetlerinin uygulanması hakkında bilgi verir. | | **Dersin İçeriği** | Halk sağlığının tanımı, Aile süreci, Okul Sağlığı, Yaşlı Sağlığı, Çevre sağlığı, İş sağlığı, Evde Bakım, Ergonomi, Toplumda risk gruplarının değerlendirilmesi Sağlık Eğitimi, Madde Bağımlılğı | | |

**Dersin Konuları**

|  |
| --- |
| 1)Halk Sağlığı Kavramı ve Temel Sağlık 2)Dünyada ve Türkiye’de Sağlık Hizmetlerinin Örgütlenmesi 3)Sağlık Ocağı Kayıtları ve İstatistikler 4)Toplumu Tanıma, Aile ve Toplum Sağlığı Süreci 5)Kadın Sağlığı ve Problemleri 6)Güvenli Annelik 7)Bağışıklama 8)Çocuk Sağlığı ve Problemleri 9)Ara Sınav 10)Çevre Sağlığı 11)İş Sağlığı 12)Yaşlı Sağlığı ve Evde Bakım Hizmetleri 13)Toplum Ruh Sağlığı 14)Toplum Beslenmesi 15)Değerlendirme |

**IV.YARI YIL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** | | 4 | IKY13252 | İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ | 3+0 | 3 | 4 | |
|  |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | **Dersin Dili** | Türkçe | | **Dersin Düzeyi** | Ön Lisans | | **Bölümü / Programı** | YAŞLI BAKIMI | | **Dersin Türü** | Seçmeli | | **Dersin Amacı** | İnsan kaynakları yönetiminin önemini vurgulamak, organizasyonlarda verimliliği arttırmak ve iş yaşamı kalitesini yükseltmek için nasıl uygulandığını öğretmektir. | | **Dersin İçeriği** | Anlatım, tartışma, soru-cevap, örnek olay. | | |

**Dersin Konuları**

|  |
| --- |
| 1)Temel Kavramlar 2)İnsan Kaynakları Planlaması 3)İş Analizi 4)İnsan Kaynağı bulma 5)Personel seçimi ve yönlendirilmesi 6)Personel seçimi ve yönlendirilmesi 7)İnsan Kaynağı eğitimi 8)İnsan kaynağı değerlemesi 9)Ara Sınav 10)İnsan kaynağı değerlemesi 11)Ücretlendirme 12)Motivasyon 13)İnsan Kaynaklarının uluslar arası boyutu 14)Kariyer Yönetimi 15)Sendika ilişkileri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** | | 4 | MYO13258 | SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİ | 3+0 | 3 | 4 | |
|  |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | **Dersin Dili** | Türkçe | | **Dersin Düzeyi** | Ön Lisans | | **Bölümü / Programı** | YAŞLI BAKIMI | | **Dersin Türü** | Seçmeli | | **Dersin Amacı** | Toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlayabilme. | | **Dersin İçeriği** | Proje Nedir? Temel kavramların tanımlanması ve projeyi diğer kavramlardan ayıran özellikler, proje formatlarının değerlendirilmesi, Proje Yönetim Döngüsü, Aşamaları, Rol ve Sorumluluklar, Durum Analizi, Sorun Analizi ve Analiz Yöntemleri, Hedef Analizi, Strateji Analizi ve Paydaş Analizi, Proje Amacı: Genel Amaç, Özel Amaç ve Proje Amacının Ölçülebilirliği, Faaliyet Planlaması, Faaliyet Yöntem, Çıktı ve Sonuçlarının Belirlenmesi, Kaynak Planlaması, Türkiye'de sosyal sorumluluk projeleri, Mantıksal Çerçeve Yaklaşımı incelenecek ve Örnek projelerin değerlendirilmesi yapılacaktır. | | |

**Dersin Konuları**

|  |
| --- |
| 1)Proje Yönetimine Giriş: Amaç ve Konular 2)Proje Nedir? Temel kavramların tanımlanması ve projeyi diğer kavramlardan ayıran özellikler, proje formatlarının değerlendirilmesi 3)Proje Yönetim Döngüsü, Aşamaları, Rol ve Sorumluluklar 4)Durum Analizi, Sorun Analizi ve Analiz Yöntemleri 5)Hedef Analizi, Strateji Analizi ve Paydaş Analizi 6)Proje Amacı: Genel Amaç, Özel Amaç ve Proje Amacının Ölçülebilirliği, Faaliyet Planlaması 7)Faaliyet Yöntem, Çıktı ve Sonuçlarının Belirlenmesi, Kaynak Planlaması 8)Türkiye'de sosyal sorumluluk projeleri 9)Ara sınav 10)Mantıksal Çerçeve Yaklaşımı 11)İzleme ve Değerlendirme 12)Örnek Projelerin Değerlendirilmesi 13)Proje Sunumlarının Gerçekleştirilmesi 14)Proje Sunumlarının Gerçekleştirilmesi 15)Proje sunumlarının gerçekleştirilmesi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** | | 4 | YAS13216 | ACİL BAKIM | 1+2 | 2 | 3 | |
|  |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | **Dersin Dili** | İngilizce | | **Dersin Düzeyi** | Ön Lisans | | **Bölümü / Programı** | YAŞLI BAKIMI | | **Dersin Türü** | Seçmeli | | **Dersin Amacı** | Acil hastalıklarda hastanın değerlendirilmesi ve bakımı konusunda bilgi ve beceri sahibi olma,her türlü acil bakımı en iyi şekilde uygulayabilme becerisi kazandırmak | | **Dersin İçeriği** | Acil ünitesinin organizasyonu ve acil ekibi,Acildetriaj ve acil bakımın öncelikleri, Hasta değerlendirmesi ve iletişim,Kanamalar ve şok, Solunum yolu tıkanmaları Kardiyopulmonerarrest ve resüsitasyon,Pulmoner acil durumlar ve nörolojik hastalıklarda acil bakım,Kardiyovasküler aciller ve bakım,Metabolik ve gastrointestinal acillerde bakım,Hasta Taşıma | | |

**Dersin Konuları**

|  |
| --- |
| 1)Acil Bakım Yönetimi ve Yasal Yönleri 2)Acil Bakımda Önceliklerin Belirlenmesi 3)Acil aHstanın Fiziksel Tanılaması 4)Acil Serviste Adli Olgu Değerlendirilmesi ve Adli Hemşirelik 5)Enfeksiyon Kontrolü ve Şokta Acil Bakım 6)Temel ve İleri Yaşam Desteğinin Sağlanması 7)Travma Kinematiği ve Politravmada Acil Bakım 8)Kafa Travmalarında Acil Bakım 9)Ara Sınav 10)Nörolojik,KardiyovaskülervePulmoner Acil Durumlarda Bakım 11)Nörolojik,KardiyovaskülervePulmoner Acil Durumlarda Bakım 12)Metabolik, Gastrointestinal ve Çevresel Acil Durumlarda Bakım 13)Zehirlenmelerde,Isırık ve Sokmalarda Bakım 14)Öğrenci Ödevlerinin Sunumu ve Dersin Değerlendirilmesi 15)Değerlendirme |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** | | 4 | YAS13202 | EVDE YAŞLI BAKIM HİZMETİ | 2+2 | 3 | 4 | |
|  |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | **Dersin Dili** | Türkçe | | **Dersin Düzeyi** | Ön Lisans | | **Bölümü / Programı** | YAŞLI BAKIMI | | **Dersin Türü** | Zorunlu | | **Dersin Amacı** | Evde bakım ve yaşlı bakımı hizmetleri hakkında temel bilgi birikiminin kazandırılması | | **Dersin İçeriği** | Hayati belirtilerin alınması ve kaydedilmesi Deri hijyeni ve bakımı Ağız hijyeni Üro- genital sistem hijyeni Trakeostomi ve kolostomi bakımı Foleykateterli bireyin bakımı İdrar ve fekalinkontinanslı bireyin bakımı Yara bakımında kullanılan malzemeler Yara iyileşmesini geciktiren etkenler Yanık ve yatak yaralarının bakımı Evde tedavi amaçlı kullanılan cihazların bakım ve kullanımı Atıkların dekontaminasyonu | | |

**Dersin Konuları**

|  |
| --- |
| 1)Evde temel yaşlı bakım hizmetleri 2)Hayati belirtilerin alınması ve kaydedilmesi 3)Deri hijyeni ve bakımı 4)Ağız hijyeni 5)Üro- genital sistem hijyeni 6)Trakeostomi ve kolostomi bakımı 7)Foleykateterli bireyin bakımı 8)İdrar ve fekalinkontinanslı bireyin bakımı 9)Vize sınavı 10)Yara bakımında kullanılan malzemeler 11)Yara iyileşmesini geciktiren etkenler 12)Yanık ve yatak yaralarının bakımı 13)Evde tedavi amaçlı kullanılan cihazların bakım ve kullanımı 14)Atıkların dekontaminasyonu 15)Değerlendirme |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** | | 4 | UNV13042 | KALİTE GÜVENCE VE STANDARTLARI | 2+0 | 2 | 2 | |
|  |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | **Dersin Dili** | Türkçe | | **Dersin Düzeyi** | Ön Lisans | | **Bölümü / Programı** | YAŞLI BAKIMI | | **Dersin Türü** | Seçmeli | | **Dersin Amacı** | Bu derste; iş hayatında kailte güvencesi ve standartları ile ilgili yeterliliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır. | | **Dersin İçeriği** | -Sözlü ve görsel anlatım, sunum, tartışma, uygulamalar, ödev | | |

**Dersin Konuları**

|  |
| --- |
| 1)Kalite kavramı 2)Standart ve standardizasyon 3)Standardın üretim ve hizmet sektöründeki önemi 4)Yönetim kalitesi ve standartları 5)Yönetim kalitesi ve standartları 6)Kalite yönetim sistemi modelleri stratejik yönetim 7)Stratejik yönetim, yönetime katılma 8)Süreç yönetim sistemi, Kaynak yönetimi sistemi 9)Kaynak yönetimi sistemi, Efqm mükemmellik modeli 10)Üretimde kalite kontrolü, Muayene ve örnekleme 11)Muayene ve örnekleme, toplam kalite kontrol 12)Toplam kalite kontrol 13)Kontrol diyagramları 14)İstatistiksel Dağılımlar |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** | | 4 | YAS13208 | MESGULİYET TERAPİSİ | 1+2 | 2 | 3 | |
|  |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | **Dersin Dili** | Türkçe | | **Dersin Düzeyi** | Ön Lisans | | **Bölümü / Programı** | YAŞLI BAKIMI | | **Dersin Türü** | Seçmeli | | **Dersin Amacı** | Yaşlılara için meşguliyet terapisi aktivitelerine yönelik beceri kazandırmak | | **Dersin İçeriği** | Çeşitli örgü işleri Süsleme İşleri Okuma aktiviteleri | | |

**Dersin Konuları**

|  |
| --- |
| 1)hangi materyali yapacağını planlama 2)hangi materyali yapacağını planlama 3)hangi materyali yapacağını planlama 4)hangi materyali yapacağını planlama 5)hangi materyali yapacağını planlama 6)hangi materyali yapacağını planlama 7)hangi materyali yapacağını planlama 8)hangi materyali yapacağını planlama 9)Ara Sınav 10)hangi materyali yapacağını planlama 11)hangi materyali yapacağını planlama 12)hangi materyali yapacağını planlama 13)hangi materyali yapacağını planlama 14)hangi materyali yapacağını planlama 15)Materyali sunuma hazırlama |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** | | 4 | YAS13206 | SOSYAL HİZMETLER VE YAŞLILARDA SOSYAL REHABİLİTASYON | 2+0 | 3 | 4 | |
|  |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | **Dersin Dili** | Türkçe | | **Dersin Düzeyi** | Ön Lisans | | **Bölümü / Programı** | YAŞLI BAKIMI | | **Dersin Türü** | Zorunlu | | **Dersin Amacı** | Öğrencinin, bireyin fonksiyonel kapasitesi ve yaşam kalitesinin iyileştirilmesine yönelik girişimlerin uygulanabilmesi için gerekli olan teorik bilgi ve uygulama becerilerini kazanmasıdır. | | **Dersin İçeriği** | Rehabilitasyon ve rehabilitasyongereksinimli bireylere yönelik uygulmalar | | |

**Dersin Konuları**

|  |
| --- |
| 1)REHABİLİTASYONUN TANIMI 2)ENGELLİ, BOZUKLUK, SAKATLIK TANIMLAMALARI 3)PSİKOSOSYAL REHABİLİTASYONA GİRİŞ 4)PSİKOLOJİNİN TANIMI, FİZYOLOJİ VE DAVRANIŞ, BELLEK 5)PSİKOSOSYAL GELİŞİM, TERAPİLER, SOSYAL DESTEK VE SAĞLIK 6)NÖROPSİKOLOJİK BOZUKLUKLAR, ZEKA VE ZEKA BOZUKLUKLARI 7)STRES VE POST TRAVMATİK STRES SENDROMU 8)DEPRESYON VE BAŞA ÇIKMA YOLLARI 9)Ara sınav 10)HASTA PSİKOLOJİSİ VE YAKLAŞIMLAR 11)HASTALIĞA BAĞLI KRİZLER 12)KRONİK AĞRI 13)YAŞLILIK 14)KANSER HASTASI VE İLETİŞİM 15)Genel Tekrar |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** | | 4 | UNV13006 | STRATEJİK YÖNETİMİ | 2+0 | 2 | 2 | |
|  |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | **Dersin Dili** | Türkçe | | **Dersin Düzeyi** | Ön Lisans | | **Bölümü / Programı** | YAŞLI BAKIMI | | **Dersin Türü** | Seçmeli | | **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı, çevre koşullarının analizi, stratejilerin seçimi ve uygulanması ile ilgili kavram ve yöntemler hakkında bilgi sahibi olmaktır. | | **Dersin İçeriği** | Anlatım, Açıklama, Tartışma | | |

**Dersin Konuları**

|  |
| --- |
| 1)Stratejik Yönetim Dersine Giriş, Dersin Tanımı, Stratejik Yönetim Dersinin Önemi, Dersi İşleme Yöntemi. 2)Stratejik Yönetim Giriş, Stratejik Yönetim ve İlgili Terim ve Kavramlar 3)Dış Çevre Analizi (Dış-Makro-Çevre Analizi) 4)İş/ Yakın Dış Çevre Analizi5)İşletme Analizi Çevre Unsurlarının Ölçülmesi, SWOT Analizi6)Temel Stratejiler ve Alt Grupları 7)Üst Yönetim Stratejileri: Şirket Tepe Yönetimi Düzeyinde Geliştirilen Kurumsal Stratejiler. 8)İşletme Düzeyinde Geliştirilen İş Yönetim (Rekabet) Stratejileri 9)Ara Sınav 10)Fonksiyonel Bölümlerde Geliştirilen Stratejiler 11)Uygulamada kullanılan teknikler 12)İşletme Yapıları ve Sistemler 13)Rekabet Stratejileri 14)Sürdürülebilir Rekabet Üstünlüğü 15)Stratejik Uygulamalar |