|  |
| --- |
| **KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİSAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU OPTİSYENLİK BÖLÜMÜİKİLİ ÖĞRETİM DERS PLANI(2014-2015 Eğitim öğretim yılından itibaren geçerlidir.)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. SINIF GÜZ YARIYILI** |
| **Y.YIL** | **ÖN KOŞUL** | **DERSİN KODU** | **DERSİN ADI** | **Z/S** | **T** | **U** | **L** | **TOPLAM** | **KREDİ** | **AKTS** |
|  **I.YARIYIL** |   | UNV13101 | TÜRK DİLİ-I | Z  | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
|   | UNV13103 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I | Z  | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
|   | UNV13105 | İNGİLİZCE-I | Z  | 4 | 0 | 0 | 4 | 4 | 4 |
|   | UNV13107 | TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI | Z  | 1 | 1 | 0 | 2 | 1,5 | 2 |
|   | OPT14101 | OPTİSYENLİK- I | Z | 4 | 2 | 0 | 6 | 5 | 9 |
|   | OPT14103 | GÖZ ANATOMİSİ VE FİZYOLOJİSİ | Z | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | 6 |
|   | FIZ13151 | FİZİK  | Z | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | 5 |
| **TOPLAM** | **19** | **3** | **0** | **22** | **20,5** | **30** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. SINIF BAHAR YARIYILI** |
| **Y.YIL** | **ÖN KOŞUL** | **DERSİN KODU** | **DERSİN ADI** | **Z/S** | **T** | **U** | **L** | **TOPLAM** | **KREDİ** | **AKTS** |
|  **II.YARIYIL** |  | UNV13102 | TÜRK DİLİ-II | Z  | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
|  | UNV13104 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II | Z  | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
|  | UNV13106 | İNGİLİZCE-II | Z  | 4 | 0 | 0 | 4 | 4 | 4 |
|  | UNV13108 | TEMEL BİLGİSAYAR BİLİMLERİ | Z  | 1 | 1 | 0 | 2 | 1,5 | 2 |
|  | OPT14102 | OPTİSYENLİK- II | Z | 2 | 4 | 0 | 6 | 4 | 6 |
|  | OPT14104 | OPTİK-I | Z | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | 5 |
|  | OPT14106 | GEOMETRİK OPTİK | Z | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | 5 |
|  | STAJ14001 | YAZ STAJI (20 İŞ GÜNÜ)  | Z | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| **TOPLAM** | **17** | **5** | **0** | **22** | **19,5** | **30** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. SINIF GÜZ YARIYILI** |
| **Y.YIL** | **ÖN KOŞUL** | **DERSİN KODU** | **DERSİN ADI** | **Z/S** | **T** | **U** | **L** | **TOPLAM** | **KREDİ** | **AKTS** |
| **V.YARIYIL** |   | OPT14201 | OPTİSYENLİK-III | Z | 2 | 4 | 0 | 6 | 4 | 8 |
|   | OPT14203 | OPTİK-II | Z | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | 6 |
|   | OPT14205 | GÖZ HASTALIKLARI-I | Z | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | 6 |
|   |   | ÜNİVERSİTE SEÇMELİ DERS | S | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
|   |   | SEÇMELİ DERS- 1 | S | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
|   |   | SEÇMELİ DERS- 2 | S | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
|   |   | SEÇMELİ DERS- 3 | S | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | 4 |
| **SEÇMELİ DERSLER** |
|   | OPT14207 | TIBBİ TERMİNOLOJİ | S | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
|   | UNV13002 | İLK YARDIM | S | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
|   | OPT14209 | OPTİK ALETLER VE MALZEME BİLGİSİ | S | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
|   | MYO13253 | MÜŞTERİ İLİŞKİLERİ YÖNETİMİ | S | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | 4 |
|   | UNV13001 | GİRİŞİMCİLİK | S | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
|   | UNV13006 | STRATEJİK YÖNETİM | S | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
|   | UNV13007 | İLETİŞİM | S | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
|   | SHM13201 | BİYOİSTATİSTİK | S | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | 4 |
| **TOPLAM** | **17** | **4** | **0** | **21** | **19** | **30** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. SINIF BAHAR YARIYILI** |
| **Y.YIL** | **ÖN KOŞUL** | **DERSİN KODU** | **DERSİN ADI** | **Z/S** | **T** | **U** | **L** | **TOPLAM** | **KREDİ** | **AKTS** |
| **V.YARIYIL** |   | OPT14202 | OPTİSYENLİK-IV | Z | 2 | 4 | 0 | 6 | 4 | 6 |
|   | OPT14204 | OPTİK-III | Z | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | 6 |
|   | OPT14206 | GÖZ HASTALIKLARI-II | Z | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | 6 |
|   |   | SEÇMELİ DERS- 4 | S | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
|   |   | SEÇMELİ DERS- 5 | S | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
|   |   | SEÇMELİ DERS- 6 | S | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
|   |   | SEÇMELİ DERS- 7 | S | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
|   | STAJ14002 | YAZ STAJI (20 İŞ GÜNÜ)  | Z | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| **SEÇMELİ DERSLER** |
|   | UNV13004 | ETKİLİ VE GÜZEL KONUŞMA | S | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
|   | SHM13206 | SAĞLIK HİZMETLERİNDE HALKLA İLİŞKİLER | S | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
|   | SHM13202 | DAVRANIŞ BİLİMLERİ | S | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
|   | UNV13003 | MESLEK ETİĞİ | S | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
|   | SHM13204 | SAĞLIK KURUMLARINDA PAZARLAMA | S | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
|   | UNV13027 | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ | S | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
|   | UNV13005 | ÇEVRE VE KORUMA  | S | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| **TOPLAM** | **16** | **4** | **0** | **20** | **18** | **30** |
| **GENEL TOPLAM** | **69** | **16** | **0** | **85** | **77** | **120** |
| **TOPLAM İŞ YÜKÜ /SAAT** |   | **1035** | **240** | **0** | **1275** | **1155** | **1800** |

**T.C.**

**KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ**

**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

**OPTİSYENLİK PROGRAMI**

**ÖNLİSANS EĞİTİM ÖĞRETİM PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ**

**(2014-2015 Eğitim öğretim yılından itibaren geçerlidir.)**

**I. YARIYIL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 1 | UNV13103 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I | 2+0 | 2 | 2 |

 |
|  |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** |  Türkçe |
| **Dersin Düzeyi** |  Ön Lisans |
| **Bölümü / Programı** |  Optisyenlik |
| **Dersin Türü** |  Zorunlu |
| **Dersin Amacı** |  Atatürk’ün eserleri incelenmek suretiyle Cumhuriyetin temel nitelikleri, elde edilen kazanımları anlatılarak Atatürk ilkelerinin değerini kavratmaktır. Ayrıca Türk devriminin tamamlanması evresinde yaşanan siyasi gelişmeleri ve yeni devletin kuruluş sürecinin öğretilmesi amaçlanmaktadır. |
| **Öğretim Yönetim ve Teknikleri** |  Modern Türkiye´nin doğuş ve gelişim süreci içindeki olaylar, fikirler ve ilkeler. |

 |

 |

|  |
| --- |
| **Dersin Konuları**1)Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihinin içeriği ve amacı 2) Yenilik ve benzeri kavramlar 3)Osmanlı Devleti’nin yapısı ve çözülme sebepleri 4) Devleti kurtarma ve reform çabaları 5)Osmanlı Devleti’nde Meşruti gelişmeler ve entelektüel hareketler 6) Osmanlı Devleti’nin jeopolitiği ve ona karşı dış politika 7) İttihat ve Terakki Partisinin yönetimi ve devletin son aşaması 8) 1. Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti 9) ARA SINAV 10 )Mondros Mütarekesi ve ona bağlı işgaller, Osmanlı’dan toprak istekleri ve Paris Barış Konferansı 11) Türk milletinin bağımsızlık için kararlılığı ve Mustafa Kemal Paşa 12) Mustafa Kemal Paşa’nın fikirlerive Anadolu’ya geçişi 13)Kongreler Dönemi (Amasya Görüşmesi, Erzurum ve Sivas Kongreleri) 14) İstanbul’un işgali, Türk halkının tepkisi ve diğer önemli gelişmeler |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 1 | UNV13105 | İNGİLİZCE-I | 4+0 | 4 | 4 |

 |
|  |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** |  Türkçe |
| **Dersin Düzeyi** |  Ön Lisans |
| **Bölümü / Programı** |  Optisyenlik |
| **Dersin Türü** |  Zorunlu |
| **Dersin Amacı** |  Bu derste öğrenciye somut ihtiyaçları dile getiren günlük hayattaki alışıldık ifadeleri ve basit cümleleri anlayabilme ve bunlarla kendini ifade edebilme; kendini ve başkalarını tanıtabilme başka insanların kişisel bilgilerine yönelik (nerde oturdukları, kimleri tanıdıkları gibi) sorular sorabilme ve bu türden sorulara yanıt verebilme; konuştuğu kişilerin yavaş ve anlaşılır konuşmaları ve yardıma hazır olmaları halinde basit şekilde anlaşabilme becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır. |
| **Öğretim Yönetim ve Teknikleri** |  The verb "to be"; Possession; Present Simple; The time; Object pronouns; Expressing existence; Prepositions; Past Simple; Expressing ability; Requests and offers; Present Continuous; Everyday things; Countries and cities; Jobs; Personal information; The family; Describing people; Sports, food, drinks; Languages and nationalities; Adverbs of frequency;Words that go together; Adjectives;Rooms in a house; Furniture; Irregular verbs; Sports and leisure; Adverbs; Food; Colors; Clothes |

 |

 |

|  |
| --- |
| **Dersin Konuları**1)"am/is/are; my/your; This is…; What’s this in English?; Everyday things" 2 )"am/is/are; he/she/they- his/her; Questions; Countries; Cities" 3) "am/is/are; Negatives, questions, and short answers; Jobs; Personal information" 4)"Possessive adjectives; possessive 's; have/has; Questions and answers; The family; Adjective + noun; Describing a friend" 5)"Present Simple; I/you/they; a/an; Sports, food, drinks; Verbs; Languages and nationalities" 6)"The Time; Present Simple; he/she/it; Questions and negatives; Verbs; Adverbs of frequency; Words that go together" 7)"Object pronouns; this/that; Questions and answers; Opposite adjectives; Adjective + noun; Adjectives" 8) Ara Sınav 9 )"there is/there are, any; Prepositions; Rooms in a house; Furniture in a house; City life" 10)"Saying years; was/were born; Past Simple - irregular verbs; People and jobs; Irregular verbs" 11) "Past Simple - regular and irregular; Questions and negatives; Short answers; Weekend activities; Sports and leisure" 12) "can/can't; Requests and offers; Verbs and adverbs; Verbs and nouns that go together" 13) "want, like, and would like; Food; In a restaurant" 14)"Present Simple and Present Continuous; Questions and negatives; Colours; Clothes; Describing a person" |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 1 | UNV13101 | TÜRK DİLİ-I | 2+0 | 2 | 2 |

 |
|  |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** |  Türkçe |
| **Dersin Düzeyi** |  Ön Lisans |
| **Bölümü / Programı** |  Optisyenlik |
| **Dersin Türü** |  Zorunlu |
| **Dersin Amacı** |  Ana dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavratabilmek, ana dili sevgisi ve bilincinin geliştirilmesi, Türk dilinin özelliklerini, işleyiş kurallarını sezdirmek, örnekleriyle göstermek; öğrencilerin yazılı ve sözlü metinler aracılığıyla sözvarlığını geliştirmek; bilimsel, eleştirel, sorgulayıcı, yorumlayıcı, yaratıcı, yapıcı düşünme alışkanlığı kazandırmak. |
| **Öğretim Yönetim ve Teknikleri** |  Dilin tanımı, dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi, dil-kültür münasebeti, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri, Türk dilinin gelişmesi ve tarihi devreleri, Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları, Türkçenin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kurallar, Türkiye Türkçesindeki ses olayları, Türkçenin yapı özellikleri |

 |

 |

**Dersin Konuları**

|  |
| --- |
| 1)Dilin niteliği ve özellikleri 2)Dil-düşünce, dil toplum ve dil-edebiyat ilişkisi 3)Dil ve kültür arasındaki ilişki. Edebî metinler yoluyla ulusal ve evrensel değerlerin aktarılması, Türk kültürünü aktaracak metinler ve bunların eleştirel bakış açısıyla değerlendirilmesi 4)Yeryüzündeki diller ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri (dillerin doğuşu ve sınıflandırılması) 5)Dilin türlerinin incelenmesi: ana dili, standart dil, lehçe, şive, ağız, argo vs.6)Türk yazı dilinin gelişmesi ve tarihi devreleri 7)Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları 8)Atatürk’ün dil politikası ve “Güneş Dil Teorisi” 9)ARA SINAV 10)Türkçenin ses (fonetik) bilgisi özellikleri 11)Türkçenin şekil (morfoloji) bilgisi özellikleri 12)Türkçenin şekil (morfoloji) bilgisi özellikleri 13)Türkçenin cümle (sentaks)ve anlam (semantik) bilgisi özellikleri 14)Türkçenin güncel sorunları üzerine tartışmalar (Türkçedeki yabancı kelimeler, dil kullanımındaki yanlışlar vs.)15)Türkçenin güncel sorunları üzerine tartışmalar (Türkçedeki yabancı kelimeler, dil kullanımındaki yanlışlar vs.) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 1 | UNV13107 | TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI | 1+1 | 1,50 | 2 |

 |
|  |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** |  İngilizce |
| **Dersin Düzeyi** |  Ön Lisans |
| **Bölümü / Programı** | Optisyenlik |
| **Dersin Türü** |  Zorunlu |
| **Dersin Amacı** |  Temel bilgisayar okur yazarlığını geliştirilmesi. |
| **Öğretim Yönetim ve Teknikleri** |  Bilgi teknolojilerinin temel kavramları hakkında bilgi sahibi olmak, bilgisayar bileşenleri hakkında bilgi sahibi olmak, bir işletim sistemini temel seviyede kullanarak dosya ve dizin organizasyonu yapabilmek, bilgisayar ağları ve internet hizmeti hakkında bilgi sahibi olur. Ofis Programları hakkında Temel seviyede bilgi sahibi olur. |

 |

 |

**Dersin Konuları**

|  |
| --- |
| 1)Bilgisayar ile ilgili temel kavramlar 2)Bilgisayarın kullanım alanları ve tarihsel gelişimi 3)Bilgisayar sisteminin temel özellikleri 4)Bilgisayarda farklı donanım parçalarının çalışma prensipleri 5)İşletim Sistemi, Amaçları ve Kullanımı Konusunda Temel Bilgilerin Verilmesi 6)İşletim Sistemi Temel Ayarlarının Yapılması 7)İşletim Sisteminde Dosya ve Klasör Organizasyonu 8)Kelime İşlemci Programının Tanıtılması ve Kullanımı ile İlgili Temel Bilgiler 9)Kelime İşlemci Programında Veri Giriş veBiçimlendirme İşlemlerİ 10)Kelime İşlemci Programında Belge Düzenleme, Resim, Tablo v.b. Bileşenleri Eklenmesi 11)Kelime işlemci programında örnek uygulamalar 12)Sunu Programının Tanıtılması ve Kullanımı ile ilgili Temel Bilgiler 13)Sunu Programında Slaytlar, Slayt Tasarımı, Slayt Geçiş ve Metin Animasyonlarının Hazırlanması ve Düzenlenmesi 14) Sunu hazırlama programında örnek uygulamalar. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Kodu** | Dersin ADI T-U-Kredisi |
| **OPT14101** | **OPTİSYENLİK -I (4-2-5)** |
| **Dersin Amacı** | Gözlük cam ve çerçeve çeşitlerini tanıtmak, her türden gözlük camını manuel ve dijital fokometrede ölçmesini kavratmak.Laboratuar ortamında kullanılacak malzemelerin kullanımını kavratmak ve malzemeleri tanıtmak. |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | 1. 1) Mercekleri tanır.2) Gözlük çerçevelerinin tanır3) Gözlük camlarının diyoptrileri, gözlük camlarının markalanması ve çizimini yapar. 4) Fokometre kullanımı bilir. 5) Gözlük camlarına ilişkin standartları bilir.
2. 1) Laboratuvarda kullanılan temel gereçleri bilir.2) Laboratuvarda kullanılan el aletlerini bilir.3) Laboratuvarda kullanılan Optik Aletleri tanır.4) Kaynak malzemelerini bilir.5) laboratuvar malzemelerinin bakımını yapar.
 |
| **Dersin İçeriği ve Konuları** | Merceklerin tanıtılması, Gözlük çerçevelerinin tanıtılması, Gözlük çerçevesinin ölçülmesi, Çerçeve seçimi ayarlama, Düzenleme gözlük camları, Gözlük camlarının dioptrileri, gözlük camlarının markalanması ve çizimi, Gözlük camlarında perdahlama, Sferometreler ve gözlük camlarının ölçülmesi, Tepe mesafesi, mesafe diyoptrikgüçü, gözlük camlarının dioptrileri ve sınıflandırma, Fokometre kullanımı, Gözlük camlarında merkez tayini, Gözlük camlarında kenar kalınlıkları, Gözlük camlarına ilişkin standartlar.Laboratuvarda kullanılan temel gereçler, Laboratuvarda kullanılan el aletleri, Laboratuvarda kullanılan Optik Aletler, Kaynak malzemeleri, laboratuvar malzemelerinin bakımı. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Kodu** | Dersin ADI T-U-Kredisi |
| **FIZ13151** | **FİZİK (3-0-3)** |
| **Dersin Amacı** | Ölçme ve birim sistemleri, sayısal ve vektörelnicelikler,iş,enerji, hareket ,kuvvet ve maddelerin halleri konuları hakkında bilgi sahibi olmaktır. |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | 1) Ölçme ve birim sistemlerini kavrar2) Sayısal ve vektörel nicelikleri kavrar3)Bir ve iki boyutta hareketi öğrenir4) Newton Yasalarını öğrenir5) Vektörü kavrar6) Sürtünme ve sürtünme kuvvetlerini öğrenir7) Dairesel hareketi ve dönme hareketini kavrar8) İş ve enerji hakkında bilgi öğrenir9) Katı cisimlerin dengesini öğrenir10)Sıvı ve gazlar hakkında bilgi edinir11) Donma ve kaynama noktalarını öğrenir |
| **Dersin İçeriği ve Konuları** | Ölçme ve birim sistemleri, Sayısal ve vektörel nicelikler, Bir ve iki boyutta hareket, Newton Yasaları, Kütle, Ağırlık,Vektör, Sürtünme ve sürtünme kuvvetleri, Dairesel hareket,Dönme hareketi , İş ve enerji, Katı cisimlerin dengesi, Sıvı ve gazlar, Donma ve kaynama, Sıcaklık ve radyasyon. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Kodu** | Dersin ADI T-U-Kredisi |
| **OPT14103** | **GÖZ ANATOMİSİ VE FİZYOLOJİSİ** (3-0-3) |
| **Dersin İçeriği ve Konuları** | Göz Anatomisi Histolojisi, Orbita, Göz, Göz kapakları ve kapak bezleri, Göz yaşı, göz yaşı bezleri ve göz yaşı yolları, Gözün dış tabakaları, Kornea ve Fizyolojisi, Sklera ve Fizyolojisi, Uvea ve katmanları; Koroidea, Carpussiliare, İris ve renk değişimi, lens ve fizyolojisi, Retina ve görme reseptörleri ve metabolizması. Göz boşlukları (ön kamara, arka kamara,vitreus boşluğu), Hümöraköz ve Corpusvitreum, Göz dışı (extraoküler) kaslar, göz sinirleri (II,III,IV,V,VI,VII) kafa çiftleri, görme yolları, intraoküler basınç ve basınç değişmeleri, Görme yolları, Binoküler görme ve uzay persepsiyonu (Retinalkorrespondans, füzyon horopter, diplopi)Hayal oluş mekanizmaları ve görüntü teşekkülü, Renkli görme ve stereopsis. Ekstraoküler mekanizmaları,Gövde sistemi ve dokuların sınıflandırılması, İskelet, Kemik ve kıkırdak, kaslar ve çeşitleri, kafatası ve orbita kemikleri, Kalp ve yapısı, Kan damarları, Sinir dokusu, dipleri ve dağılımı, Özel sinir dokuları, Merkezi ve santral sinir sistemi, Beyin ve bölümleri, Beş duyu organları, Dolaşım ve Solunum Sistemi, Eklemler, Hareket ve kasların işlevi, Kan dolaşımı, Solunum, Kan grupları ve kanın fonksiyonları, Böbrek ve boşaltım sistemi, Kalıtım ve üreme sistemi. |

**II.YARIYIL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 2 | UNV13104 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II | 2+0 | 2 | 2 |

 |
|  |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** |  Türkçe |
| **Dersin Düzeyi** |  Ön Lisans |
| **Bölümü / Programı** |  Optisyenlik |
| **Dersin Türü** |  Zorunlu |
| **Dersin Amacı** |  Bu dersle öğrencilerin Türk devriminin tamamlanması evresinde yaşanan siyasi gelişmeleri ve yeni devletin kuruluş sürecini öğrenmesi amaçlanmaktadır. Buna ek olarak dersin bir diğer amacı da öğrencilere Atatürk’ün siyasi ve sosyal alanlardaki devrimlerini öğretmektir |
| **Öğretim Yönetim ve Teknikleri** |  Modern Türkiye’nin doğuş ve gelişim süreci içindeki olaylar, fikirler ve ilkele. |

 |

 |

**Dersin Konuları**

|  |
| --- |
| 1)Türkiye Büyük Millet Meclisi’nin açılışı ve özellikleri 2)Meclisin ilk faaliyetleri ve ilk kanunlar 3)Meclise tepkiler, dahili isyanlar, karşıt topluluklar, Milli mücadelede basın 4)Milli Mücadelede cepheler, doğu, güney ve güneydoğu cephesi 5)Milli Mücadelede cepheler, İnönü I, İnönü II, Sakarya Savaşları ve Büyük Taarruz 6)Mudanya Ateşkes Antlaşması ve Lozan Barış Konferansı 7) Türk İnkılâbı 8)Türk İnkılâbı 9)ARA SINAV 10)Çok Partili Hayata geçiş denemeleri 11)Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası 12)Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık) 13) Atatürk İlkeleri (Laiklik, Devletçilik ve İnkılâpçılık) 14)Atatürk’ün ölümü ve sonrasında Türkiye (1938-1960) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 2 | UNV13106 | İNGİLİZCE-II | 4+0 | 4 | 4 |

 |
|  |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** |  Türkçe |
| **Dersin Düzeyi** |  Ön Lisans |
| **Bölümü / Programı** |  Optisyenlik |
| **Dersin Türü** |  Zorunlu |
| **Dersin Amacı** |  Bu derste öğrenciye dolaysız anlatımlarda cümleleri ve sıkça kullanılan tabirleri anlayabilme (örneğin kişinin kendisiyle, ailesiyle, alışverişle, iş ve yakın çevreyle ilgili bilgiler); basit ve rutin durumlarda anlaşabilme, bilindik ve alışıldık konuların basit ve doğrudan aktarımını yapabilme; basit anlatımlarla geldiği yeri, eğitimini, yakın çevresini ve doğrudan ihtiyaca yönelik durumları anlatabilme becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır. |
| **Öğretim Yönetim ve Teknikleri** |  The verb "to be"; Possession; Present Simple; Expressing existence; Prepositions of place; Expressing ability; Past Simple; Irregular Verbs; Timeexpressions; Count/Uncount nouns; Comparison; Present Continuous; Possessive pronouns; Expressing purpose; Adjectives/Adverbs; Present Perfect; Countries; Everyday objects; The family; food and drink; Jobs; Leisure activities; Rooms; Things in a house; Places in a city; Countries and languages; Relationships; Clothes; Describing people; The weather; Describing feelings; Past participles |

 |

 |

**Dersin Konuları**

|  |
| --- |
| 1)"Verb to be; Possessive adjectives" 2)"Verb to be; Questions and negatives; Negatives and short answers; Possessive 's" 3)"Present Simple 1; Questions and negatives" 4)Present Simple 2 5)"There is/are; How many…?; Prepositions of Place; some and any; this, that, these, those" 6)"can/can't; was/were; could; was born" 7)"Past Simple (1); Regular verbs; Irregular verbs; Time expressions" 8)Ara Sınav 9)"Past Simple (2); Negatives and ago; Time expressions; Which word is different?; Phonetic symbols; Relationships" 10)"Count and uncount nouns; Do you like…?/Would you like…?; a and some; much and many; Food and drink; Shops and shopping" 11)"Comparatives and superlatives; have got; City and country adjectives; City and country nouns" 12)"Present Continuous; Whose is it?; Possessive pronouns; Clothes; Describing people; Words that rhyme; Tongue twisters" 13)"going to; Infinitive of purpose; Verbs; The weather" 14)"Question forms; Adverbs and adjectives; Describing feelings" |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 2 | UNV13108 | TEMEL BİLGİSAYAR BİLİMLERİ | 1+1 | 1,50 | 2 |

 |
|  |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** |  İngilizce |
| **Dersin Düzeyi** |  Ön Lisans |
| **Bölümü / Programı** |  Optisyenlik |
| **Dersin Türü** |  Zorunlu |
| **Dersin Amacı** |  Öğrencilerin temel düzey Excel, Powerpoint ve Movie maker programları ile ilgili bilgilere sahip olmalarını ve uygulamalar geliştirmelerini sağlamak. |
| **Öğretim Yönetim ve Teknikleri** |  Temel bilgisayar bilimlerine genel bir bakış. Bilgisayar bilimleri kavramları, Temel bilgisayar kullanım bilgileri, Powerpoint ile sunu hazırlama, animasyon yapma, hareketli resim ve metin işlemleri, Access ile veritabanı oluşturma ve planlama, veri girişleri. Html dilinin özellikleri, temel html tagları. |

 |

 |

**Dersin Konuları**

|  |
| --- |
| 1)MS Excel-Hücre aralığı tanımlama, işlev eklemek, iç içe işlevler kullanmak, diğer sayfa ve kitaplara formül başvuruları 2)MS Excel hücreye veri girmek, kopyalamak, taşımak, hücre veri biçimleri 3)MS Excel matematik işlevlerini tablolarda kullanmak 4)MS Excel mantıksal işlevleri kullanmak 5)MS PowerPoint Temel Ayarlar, Sunum Oluşturma 6)MS PowerPoint metin, resim ve görüntü ekleme 7)MS PowerPoint grafik ve çizim nesneleri ekleme, düzenleme 8)MS PowerPoint slayt gösterisi ve çıktı hazırlama 9)ARA SINAV 10)Sunumlar 11)Microsoft MovieMaker fonksiyonları tanıma 12)Microsoft MovieMaker menüleri kullanma 13)Microsoft MovieMaker zamanlama ve efektler 14)Microsoft MovieMaker fonksiyonel bir kayıt oluşturma 15)Sunumla |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Kodu** | **Adı** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| 2 | UNV13102 | TÜRK DİLİ-II | 2+0 | 2 | 2 |

 |
|  |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** |  Türkçe |
| **Dersin Düzeyi** |  Ön Lisans |
| **Bölümü / Programı** |  Optisyenlik |
| **Dersin Türü** |  Zorunlu |
| **Dersin Amacı** |  Doğru, iyi ve güzel cümle kurabilmek için cümlenin unsurlarını ve bunların önemini tespit edebilmek; edebiyat ve düşünce dünyasıyla ilgili eserleri okuyup inceleyebilme ve retorik uygulamalar yapabilmek; yazılı kompozisyon türlerini tanımak ve bunlarla ilgili uygulamalar yapmak; dil yanlışlarının farkında olmak ve bunları düzeltebilmek, Türk ve dünya edebiyatlarından ve düşünce tarihinden seçilmiş metinlere dayanılarak öğrencinin doğru ve güzel konuşma-yazma yeteneğini geliştirebilmektir. |
| **Öğretim Yönetim ve Teknikleri** |  Cümlenin öğeleri, cümle türleri, anlatım bozuklukları, kompozisyon ile ilgili genel bilgiler, kompozisyon yazmada kullanılacak plan, kompozisyonda anlatım şekilleri, yazılı kompozisyon türleri, sözlü anlatım türleri, bilimsel yazıların hazırlanmasında uyulacak kurallar. |

 |

 |

**Dersin Konuları**

|  |
| --- |
| 1)Doğru Anlatımın Kişisel ve Toplumsal İletişimdeki Önemi 2)Yazılı Anlatım Türleri ve Örnekleri 3)Yazılı Anlatım Türleri ve Örnekleri 4)Sözlü Anlatım Türleri ve Örnekleri 5)Sözlü Anlatım Türleri ve Örnekleri 6)Yazım Kuralları 7)Yazım Kuralları 8)Yazım Kuralları 9)ARA SINAV 10)Noktalama İşaretleri 11)Noktalama İşaretleri 12)Anlatım Bozuklukları 13)Anlatım Bozuklukları 14)Anlatım Bozuklukları15)Anlatım Bozuklukları |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Kodu** | Dersin ADI T-U-Kredisi |
| **OPT14102** | **OPTİSYENLİK-II (2-4-4)** |
| **Dersin İçeriği** |

|  |
| --- |
| Gözlük camlarını çerçeve takmak, çerçevelerin ölçümü, gözlük camı biçimleri, çerçeve bağlantıları, burun üstü köprüler, çerçeve standartları, camların özellikleri, camların boyanması,reçetelerinokunması,camlarda imalat hataları, plastik gözlük camlarıOptik program kullanarak hastanın hakkının olup olmadığına bakabilme ve fatura bedellerini otomatik olarak hesaplatabilme |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Kodu** | Dersin ADI T-U-Kredisi |
| **OPT14104** | **OPTİK-I (3-0-3)** |
| **Dersin İçeriği ve Konuları** | Işık nedir, dalga kuramı (dalgaboyu, frekans, elektromanyetik dalga spektrumu, görünür ışık), ışığın tanecik karekteri (faton, faton enerjisi, planck sabiti), dalgaların girişimi, kutuplanma (polarizasyon) lineer (düzlem polarize, Brewster açısı, kırınım (difraksiyon) kırınım nedir, kırınım türleri nelerdir, saçılma, yansıma ve yansıma yasaları, ışığın bir ortamdan geçmesi ve soğurması (transmision, absorbsiyon), aydınlanma, mercekler (ince ve kalın kenarlı mercekler). |

|  |  |
| --- | --- |
| **OPT14106** | **GEOMETRİK OPTİK (3-0-3)** |
| **Dersin İçeriği ve Konuları** | Işığın doğru istikametinde yayılması, Gölge, Hiygens prensibi, Yansıtma kırılma indeksi, ışığın hızı, Tek satıh kırılma gücü, ışık demeti, ince mercekler, Hayal teşekkülü. Küresel satıhlarda müşterek aks sistemleri , Çok akslı ışınlar, Kritik açı, Toplam dahili yansıma, Pirizmalar, sapmalar, dağılma ve tayf, Renksiz pirizma ve mercekler, ince merceklerde çok akslı sistemler. Büyüteçler, Fotometreler, Merceklerde aberasyon, Mercek ve ayna kombinasyonları. |

**III.YARIYIL**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Kodu** | Dersin ADI T-U-Kredisi |
| **OPT14201** | **OPTİSYENLİK-III (2-4-4)** |
| **Dersin İçeriği ve Konuları** | Gözlük camlarının üretim aşamaları, Seri halde çerçeve üretimi, Özel amaçlı çerçeve üretimi, malzemelerin tanınması, Gözlük çerçevesi ve yüze uydurulması, nadir görülen gözlük camı formları, Gözlük mağazası ve Gözlükçülük Organizasyonu, mağaza ve fabrika ziyareti, yüksek diyoptrili gözlük camlarının uygulanması. Gözlük reçetelerinin uygulanmasında yapılan hatalar.Kontakt Lenslerin tarihçesi ve gelişmesi, Kontakt Lenslerin Fiziki özellikleri, Kontakt Lens materyallerinin mukayesesi, Kontakt Lenslerin adlandırılması, Kontakt Lenslerin (ANSI) Amerikan Standartları Esasları, Kornealtopografi ve astigmatizma, Çap ve kalınlık ölçme, Lensometre ve diğer ekipmanlar, Lens tespit gereçleri. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Kodu** | Dersin ADI T-U-Kredisi |
| **OPT14203** | **OPTİK-II (3-0-3)** |
| **Dersin İçeriği ve Konuları** | Noktasalışık kaynakları (ışınlar ve ışın demetleri), yüzeyler arasında ışığın kırılması, prizmalar, prizma türleri, verjans tanımı ve uygulamaları [verjans ölçümü (diyoptr)], lenslerin ve lens sisteminin magnifikasyonu (büyütme), açısalmagnifikasyon, teleskoplar, basit büyüteçler, sferik lenslerin aberasyonu, aberasyon türleri ve aberasyonun önlenmesi, aynalar (yansıtma kanunları, yansıtıcı gücü, verjans hesaplamaları), ayna türleri (düz, konkav, konveks aynalar) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Kodu** | Dersin ADI T-U-Kredisi |
| **OPT14205** | **GÖZ HASTALIKLARI - I (3-0-3)** |
| **Dersin İçeriği ve Konuları** | İntraoküler basınç ve glokom. Görme fonksiyon bozuklukları, Optik sinir bozukluğu, Renkli görme bozuklukları, Katarakt, Afaki ve yalancı afaki, kalıtsal bozukluklar, Keratit, Konjuktivit. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Kodu** | Dersin ADI T-U-Kredisi |
| **OPT14207** | **TIBBİ TERMİNOLOJİ (2-0-2)** |
| **Dersin İçeriği ve Konuları** | Histolojinin tanımı, histolojik ve mikroskobik yöntemlerin tanıtılması; Hücre: Hücrenin yapısal özellikleri, makroskopik yapı ile uyumu, hücre zarı ve sitoplâzma ;Hücre: Çekirdek, çekirdekçik ve hücrenin organelleri;Hücre: Hücre iskeleti ve hücre bölünmesi; Dokular: Dokuların genel özellikleri ve doku çeşitleri; Epitel dokusu: Epitel dokusunun genel özellikleri ve görevleri;Epitel dokusu: Örtü epiteli ve salgı epiteli;elemanları, kan yapan dokular ve kan hücrelerinin yapımı; Kıkırdak dokusu. Kıkırdak dokusunun yapısı ve tertiplenmesi; Kıkırdak dokusunun kemik gelişimindeki rolü ve kıkırdak türleri, kıkırdağın organizmadaki fonksiyonu ve histofizyolojisi;Kemik dokusunun yapısı ve özellikleri, kemik doku hücreleri, kemik oluşumu, kemikte onarım, eklemler, histofizyolojisi ve fonksiyonları; Kas dokusu. Kas dokusunun yapısı ve özellikleri. Organizmadaki kas türleri ve morfolojik farkları, iskelet kası, kalp kası, düz kas ve kasılma mekanizması; Sinir dokusu. Sinir dokusunun görevleri, yapı elemanları, merkezi ve periferik sinir sistemi, yapı elemanlarının merkezi ve periferik sinir sisteminde dağılımı ve sinir sonlanmaları. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Kodu** | Dersin ADI T-U-Kredisi |
| **UNV13002** | **İLK YARDIM (2-0-2)** |
| **Dersin İçeriği ve Konuları** | Öğrencilerin temel ilkyardım bilgisine sahip olmasıdır. Genel İlkyardım Bilgileri Vücudu oluşturan sistemler, yaşamsal bulgular Hasta Yaralının ve Olay Yerinin Değerlendirilmesi Temel Yaşam Desteği Kanamalarda İlkyardım Yaralanmalarda İlkyardım. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Kodu** | Dersin ADI T-U-Kredisi |
| **OPT14209** | **OPTİK ALETLER MALZEME BİLGİSİ (2-0-2)** |
| **Dersin İçeriği ve Konuları** | Optik aletlerin temel elemanları, Aynalar, mercekler, prizmalar, Optik aletlerin temel karakteristikleri, Optik aletlerin temel karakteristikleri, Az görme optik aletleri, Dürbünler, kamera, fotograf makinası, Mikroskop yapısı, optik yapısı, karakteristik özellikleri ve çeşitleri, Fokometre, pupillametre, oftalmoskop, Retinaskop, Keratometre, Biomikroskop, refraktometre, Fundus kameraları, tonometre, Yarık lambaları, ameliyat mikroskop çeşitleri, Pakimetre, test kartları standartları ve çeşitleri, Binoküler görme ve renk görme testleri, binoküler balans testleri |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Kodu** | Dersin ADI T-U-Kredisi |
| **MYO13253** | **MÜŞTERİ İLİŞKİLERİ YÖNETİMİ (3-0-3)** |
| **Dersin İçeriği ve Konuları** | Bu derste; Değişen müşteri profili ve müşteri ilişkileri seviyeleri, müşteri ile geliştirilen ilişkilerinin faydaları, müşteri ilişkilerini etkileyen unsurlar, başarılı müşteri ilişkilerinin anahtarı-müşterileri elde tutma modeli, müşteri ilişkileri yönetimi kavramları, müşteri ilişkileri yönetiminin aşamaları, geleneksel pazarlama yaklaşımı ile crm yaklaşımının farkı, crm süreçleri ve pazarlama faaliyetlerine katkıları, crm'in yarattğı fırsatlar, crm'in faydaları ve uygulama zorlukları, crm'in başarısız olma sebepleri öğretilmektedir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Kodu** | Dersin ADI T-U-Kredisi |
| **UNV13001** | **GİRİŞİMCİLİK (2-0-2)** |
| **Dersin İçeriği ve Konuları** | Bu derste girişimciliğin genel kavramsal çerçevesi, girişimcilik özellikler, girişimcilik ahlakı, girişimcilik ahlakı, franchising, Türkiye’de girişimcilik ve girişimciliğin özendirilmesi, başarılı girişimcilik öyküleri ile ilgili konulara değinilecektir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Kodu** | Dersin ADI T-U-Kredisi |
| **UNV13006** | **STRATEJİK YÖNETİM (2-0-2)** |
| **Dersin İçeriği ve Konuları** | 1)Stratejik Yönetim Dersine Giriş, Dersin Tanımı, Stratejik Yönetim Dersinin Önemi, Dersi İşleme Yöntemi.2)Stratejik Yönetim Giriş, Stratejik Yönetim ve İlgili Terim ve Kavramlar3)Dış Çevre Analizi (Dış-Makro-Çevre Analizi)4) İş/ Yakın Dış Çevre Analizi**5)**İşletme Analizi Çevre Unsurlarının Ölçülmesi, SWOT Analizi6) Temel Stratejiler ve Alt Grupları7)Üst Yönetim Stratejileri: Şirket Tepe Yönetimi Düzeyinde Geliştirilen Kurumsal Stratejiler.8)İşletme Düzeyinde Geliştirilen İş Yönetim (Rekabet) Stratejileri9)Fonksiyonel Bölümlerde Geliştirilen Stratejiler10)Uygulamada kullanılan teknikler11)İşletme Yapıları ve Sistemler 13)Rekabet Stratejiler14) Sürdürülebilir Rekabet Üstünlüğü 15)Stratejik Uygulamalar |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Kodu** | Dersin ADI T-U-Kredisi |
| **UNV13007** | **İLETİŞİM (2-0-2)** |
| **Dersin İçeriği ve Konuları** | 1)Temel kavramları tanımlamak. 2)Ders içeriğinin öğrencilere tanıtımı 3)İletişimin işlevleri 4)Algı ve ikna edici iletişim 5)Uyma davranışı ve itaat 6)Örgütlerde iletişimin amaç ve işlevleri 7)Örgütlerde iletişimin önemi 8)Örgütlerde etkin iletişimi etkileyen faktörler 9)Vize haftası 10)Bir örgütsel iletişim biçimi olarak halkla ilişkiler 11)Rapor hazırlama ve yazma teknikleri 12)Kitle iletişimi 13)Televizyon, radyo ve gazete 14)Kitle iletişiminin etkisi 15)Kültür |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Kodu** | Dersin ADI T-U-Kredisi |
| **SHM13201** | **BİYOİSTATİSTİK (3-0-3)** |
| **Dersin İçeriği ve Konuları** | 1)Temel Kavramları Tanımlamak 2)Örnekleme ve Örnekleme Tekniklerini Bilmek ve Uygun Örnekleme Tekniğini Seçmek 3)Mod, Medyan, Ortalama, Standart Sapma, Varyans, Frekans, Ranj Hesaplamak 4)Mod, Medyan, Ortalama, Standart Sapma, Varyans, Frekans, Ranj Hesaplamak 5)Tablo ve Grafik Çeşitlerini Bilmek, Tablo ve Grafik Yapmak 6)Korelasyonu Tanımlamak ve İki Değişken Arasındaki Korelasyonu Belirlemek 7)Korelasyon Katsayısını Hesaplamak ve Önemlilik Derecesini Belirlemek 8)Korelasyon Katsayısını Hesaplamak ve Önemlilik Derecesini Belirlemek 9)Ara sınav 10)Regresyon Analizi Yapmak 11)Temel Q Testi Analizleri Yapmak 12)Temel Q Testi Analizleri Yapmak 13)Temel T Testi Analizleri Yapmak 14)Temel F Testi Analizleri Yapmak 15)Genel Tekrar |

**IV.YARIYIL**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Kodu** | Dersin ADI T-U-Kredisi |
| **OPT14204** | **OPTİK-III (3-0-3)** |
| **Dersin İçeriği ve Konuları** | Refraksiyon Durumları: Objektif refraksiyonretinoskopi , Subjektifrefraksiyon teknikleri, Sikloplejik ve nonsikloplejikrefraksiyon, Klinik akomodif problemler presbiyopi, akomodasyonfazlılığı ve yetmezliği, akomodatifkonverjans/akomodasyon oranı, gözlük veya kontak lensle düzeltmenin komodasyon ve konverjans üzerine etkiler, Multifokal lensler tipleri, Prenrice kuralı bifokal dizayn, Özel lensler, Monookülerdiplopi.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Kodu** | Dersin ADI T-U-Kredisi |
| **OPT14204** | **OPTİSYENLİK-IV (2-4-4)** |
| **Dersin İçeriği ve Konuları** | Çerçevelerin nitelikleri,linör-faset çerçeveye lens montajı, reçete ve adisyon değerlendirme,prizmatik,asferik, varilüx lenslerin ölçüm ve montajları,otomatik taşlama makinesi kullanımı, gözlğün kullanıcıya teslimi ve satış sonrası takibi, optik mağazaların özellikleri.Nörooftalmolojikmuayene,Göz kapaklarının muayenesi, Kornea reflekslerinin bakılması, Nistagmusun araştırılması, Görme alanı muayenesi,Gözlükler, Gözlük camlarında distorsiyon, Mercekler ve Prizmalar. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Kodu** | Dersin ADI T-U-Kredisi |
| **OPT14206** | **GÖZ HASTALIKLARI-II (3-0-3)** |
| **Dersin İçeriği ve Konuları** | İntraoküler basınç ve glokom. Görme fonksiyon bozuklukları, Optik sinir bozukluğu, Renkli görme bozuklukları, Katarakt, Afaki ve yalancı afaki, kalıtsal bozukluklar, Keratit, Konjuktivit. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Kodu** | Dersin ADI T-U-Kredisi |
| **SHM13202** | **DAVRANIŞ BİLİMLERİ (2-0-2)** |
| **Dersin Amacı** | Çalışma ortamındaki kişilerin gerek kendileri, gerek iş arkadaşları gerekse örgütleri ile ilgili algılama, iletişim, öğrenme, motivasyon ve iş tatmini gibi konularda gerekli bilgileri edinmeleri amaçlanmaktadır. |
| **Dersin İçeriği ve Konuları** | Bu derste kişinin kendini daha iyi tanıması için algılama, atfetme, öğrenme, kişilik, güdüleme, iş tatmini, tutumlar, gruplar ve liderlik gibi konulara değinilecektir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Kodu** | Dersin ADI T-U-Kredisi |
| **SHM13206** | **SAĞLIK HİZMETLERİNDE HALKLA İLİŞKİLER (2-0-2)** |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı Sağlık sektöründe halkla ilişkiler faaliyetlerini öğretmek. |
| **Dersin İçeriği ve Konuları** | 1)Halkla İlişkiler kavramının tanımı 2)Sağlık kurumunda halkla ilişkiler ihtiyacını ortaya çıkaran nedenler 3)Halkla ilişkilerde stratejik iletişim planlaması 4)Halkla ilişkilerin amaçları ve ilkeleri 5)Sağlık kurumlarında halkla ilişkiler biriminin örgütlenmesi 6)Sağlık kurumlarında halkla ilişkiler programının geliştirilmesi 7)Halkla ilişkilerde hedef kitle 8)Sağlık kurumlarında halkla ilişkiler faaliyetleri 9)Vize haftası 10)Halkla ilişkilerde etik 11)Halkla ilişkilerde kriz yönetimi 12)Halkla ilişkiler ve sponsorluk 13)Halkla ilişkiler aracılığıyla kurumsal imaj oluşturma 14)Halkla ilişkilerin geleceği 15)Halkla İlişkiler ve kitle iletişimi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Kodu** | Dersin ADI T-U-Kredisi |
| **UNV13005** | **ÇEVRE KORUMA (2-0-2)** |
| **Dersin Amacı** | Çevre ve insan sağlığı koruma kuralları ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmak. |
| **Dersin İçeriği ve Konuları** | 1)Enerji kaynaklarının türleri: Fosil yakıtların oluşumu, yenilenebilir ve nükleer enerji kaynakları 2)Fosil yakıtların üretimi ve kullanımı, tarihsel gelişme, yakıtlar ve yanma 3)Atmosferin yapısı ve yanma ürünlerinin etkileri. Küresel ısınma: Karbondioksit, su buharı ve sera etkisi ilişkileri. 4)Yakıt ve yanma kaynaklı hava kirliliği: Önlemler, tesis ve teknikler. Gaz ve sıvı yakıtların motorlarda yanması taşıt kaynaklı kirleticilerin çevresel etkileri ve önlemler. 5)Nükleer yakıt üretiminin çevreye etkileri,nükleer santral işletmeleri ve nükleer atık depolama sorunları. 6)Doğal kaynaklar: Yenilenebilir enerji kaynaklarının potansiyeli ve kullanılabilirliği. 7)Hidroelektrik enerji: hidroelektrik enerjinin kullanılabilirliği ve çevreye etkileri. 8)Güneş enerjisi sistemleri, ısıl ve foto elektrik kullanımı. 9)ARA SINAV 10)Rüzgâr enerjisinin kullanılabilirliği ve çevresel etkileri 11)Dalga enerjisinin kullanılabilirliği, jeotermal enerjinin kullanılabilirliği ve çevresel etkileri 12)Karbondioksit bilançosu sıfır olan biyolojik yakıtların (biyokütle) üretim teknikleri 13)Konutlarda ve endüstride enerji tasarrufu: Yöntemlerin uygulanabilirliği ve tasarruf potansiyelleri. 14)Dünyada ve Türkiye’de enerji kaynakları: Enerji üretim ve tüketimi 15)Dünyada ve Türkiye’de enerji politikaları: Enerji ile ilgili ulusal yasal düzenlemeler ve uluslararası sözleşmeler. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Kodu** | Dersin ADI T-U-Kredisi |
| **UNV13027** | **İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ (2-0-2)** |
| **Dersin Amacı** | Dersİn amacı, işçiyi işletme risklerine karşı korumak, işyerlerinde gerek işçilerde gerek işverenlerde iş güvenliği bilincinin oluşmasına zemin hazırlamaktır. |
| **Dersin İçeriği ve Konuları** | 1)İşçi sağlığı ve iş güvenliğinin konusu, önemi, tarihi gelişimi 2)İş kazalarının ve meslek hastalıklarının nedenleri ve alınacak önlemler 3)İş Güvenliğinde genel görünüm ve iş güvenliği hakkının ortaya çıkışı 4)İş Kazalarına ve işçi sağlığı sorunlarına karşı alınabilecek önlemler 5)İşverenin işçiyi gözetme borcunun hukuki dayanağı 6)İşverenin sorumluluğunun kaynakları ve sorumluluk türleri 7)İşverenin sorumluluğunun hukuki niteliği 8)Ara sınav 9)İşverenin sorumluluğunun koşulları 10)Yaptırımları 1: Hukuki yaptırımlar (tazminat davaları) 11)Yaptırımlar 2: Hukuki yaptırımlar (tazminat davaları) 12)Yaptırımlar 3: idari ve cezai yaptırımlar 13)İş güvenliği denetimi 14)Türkiye´de iş güvenliği denetiminin örgütlenişi ve uygulanışı 15)Türkiye´de iş güvenliği denetiminin örgütlenişi ve uygulanışı |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Kodu** | Dersin ADI T-U-Kredisi |
| **SHM 13204** | **SAĞLIK KURUMLARINDA PAZARLAMA (2-2-2)** |
| **Dersin İçeriği ve Konuları** | Pazarlamaya giriş, Sağlık Hizmetlerinde Pazarlamanın Önemi ve Geçmişi, Sağlık Hizmetlerinde Tüketici Davranışları, Sağlık Hizmetlerinde Tüketici Davranışları, Sağlık Hizmetlerinde Stratejik Pazarlama Yönetimi ve Planlaması, Sağlık Hizmetlerinde Pazarlama Bilgi Sistemleri ve Pazarlama Araştırmaları, Sağlık Hizmetlerinde Pazar Bölümlendirme, Konumlandırma ve Büyüme Stratejileri, Sağlık Hizmetlerinde Ürün Geliştirme ve Fiyatlandırma Stratejileri, Sağlık Kurumlarında Dağıtım ve Tutundurma, Sağlık Hizmetleri Pazarlamasında Çağdaş Yaklaşımlar öğretilmektedir.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Kodu** | Dersin ADI T-U-Kredisi |
| **UNV13003** | **MESLEK ETİĞİ (2-2-2)** |
| **Dersin İçeriği ve Konuları** | 1)Etik ve ahlak kavramlarını incelemek 2)Etik ve ahlak kavramlarını incelemek 3)Etik sistemler 4)Etik sistemlar 5)Etik sistemler 6)Etik ve etik dışı konular 7)Mesleki etik kavramı ve meslek ahlakı 8)Vize sınavı 9)Kamu görevlileri etik ilkeleri 10)Organ bağışına etik bakış 11)Terminal dönemdeki hastalara ve eti değerlendirme 12)Örnek olay incelemesi 13)örnek olay incelemesi 14)örnek olay incelemesi 15)değerlendirme |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Kodu** | Dersin ADI T-U-Kredisi |
| **UNV13004** | **ETKİLİ VE GÜZEL KONUŞMA (2-2-2)** |
| **Dersin İçeriği ve Konuları** | 1)Etkili ve güzel konuşmaya neden ve niçin ihtiyacımız var?2) Doğru söyleyiş için ortak dilin ses bilgisi kurallarını bilmek gerekir. Doğru sesletim için doğru nefes almak gerekir. (Nefes uygulamaları)3) Ünlü ve ünsüz harflerin boğumlanma yerleri, alıştırma ve uygulamalar. Ünlü- ünsüz uyumları4) Konuşma sırasında sıkça yapılan yanlışlar, konuşma hızının ayarlanması, konuşma bozuklukları ve bunların giderilmesine yönelik uygulamalar5) Düz ünlülerin telaffuzları ile ilgili hece-kelime-cümle alıştırmaları.6) Yuvarlak ünlülerin telaffuzları ile ilgili hece-kelime-cümle alıştırmaları7) ünsüzlerin seslendirilmesinde dikkat edilmesi gereken hususlar.8) Türkçe okunuşları yazılışından farklı kelimeler ve telaffuzları. Örnekler ve alıştırmalar9) Ulama ve ulama çeşitleri. Tonlama örneleri ve uygulamaları10) Etkili ve güzel konuşma için ön hazırlık. Fiziksel şartlar, bilimsel donanım ve planlı hazırlık, Stres ve zaman yönetimi. Beden dili11) Topluluk önünde ve mikrofonda konuışma kuralları. Selamlama, sunuculuk ve takdim.12) Basın-yayın kuruluşlarında en çok yapılan hatalara örneklerin tespiti, irdeleme ve inceleme. Örnek: şiir, makale, haber okuma alıştırmaları13) Öğrenci yetkinlik kazanımını gösterir sunumlar ve değerlendirme14) Etkili ve güzel konuşmanın hayatımıza etkilerinden bahsetmek. |